**Einladung zu Teil 3**

**Cerebrale Visuelle Informationsverarbeitungsstörungen (CVI)   
für interdisziplinäre Teams:**

* Kinder mit CVI und (sub-) normaler Sehschärfe
* Visuelles oder räumliches Gedächtnis
* Förderungsmöglichkeiten im Unterricht und Alltag
* Interdisziplinäre Falldarstellungen.   
  Bitte selbst Fallbeispiele mitbringen mit ICF Informationen und Bildmaterial!
* Was lernen wir? Was können wir tun?

**24. und 25. März 2017**

**Festsaal im Bundes-Blindenerziehungsinstitut**

**in 1020 Wien Wittelsbachstraße 5 14 Einheiten**

**ReferentInnenteam:**

* Marjolein Dik, Neuropsychologin
* Hildegard Gruber, Augenfachärztin
* Gertrude Jaritz, Sehbehinderten- und Blindenpädagogin
* Judith Kowal, Sehbehinderten- und Blindenpädagogin
* Wolfgang Kubik, Neurologe
* Isolde Mitrovits-Weber, Eltern
* Nina Ruiz, Psychologin
* Birgit Schloffer, Sehbehinderten- und Blindenpädagogin
* Karin Trifinopoulos, Sehbehinderten- und Blindenpädagogin
* Matthias Zeschitz, Psychologe
* Miranda Zwijgers, Ergotherapeutin

**Freitag, 24. 3. 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8:00 – 9:00 | Registrierung |  |
| 9:00 – 9:15 | Begrüßung / Organisatorisches | Gertrude Jaritz |
| 9:15 – 10:00 | **Visuelle Förderung bei „guter Sehschärfe“ (>0,3)** | Marjolein Dik |
| 10:00 – 10:45 | **Orientierungshilfe für den Einsatz von technischen Hilfen** auch bei Kindern mit mehrfachen Beeinträchtigungen | Miranda Zwijgers |
| 10:45 – 11:15 | Netzwerken mit Erfrischungen | Team |
| 11:15 – 12:00 | **Interdisziplinäre Falldemonstration** mit ICD- und ICF-Kodierung  Ich weiß alles, aber ich kann nichts. | Team |
| 12:00 – 12:45 | **CVI aus Elternsicht** | Isolde Mitrovits-Weber |
| 12:45 – 14:15 | Mittagspause |  |
| 14:15 – 15:30 | **Interdisziplinäre Falldemonstration**  mit ICD- und ICF-Kodierung  Herz=Schuh, Schwammerl=Schiff, Kleeblatt=Komet  „Wie get es DIER? MIER get es gut.“ | Team |
| 15:30 – 16:00 | Netzwerken mit Erfrischungen |  |
| 16: 00 – 18:00 | **Podiumsdiskussion:**  **Wer, was, wann, wie, warum?** Individualisierung, Differenzierung Pädagogische Kompetenz Rechtliche Grundlagen und Vorgaben oder das Scheitern am System (Vorschuljahr) Flexibilität, Inklusion, Ressourcen Gefühlswelt von 3 Seiten | Birgit Schloffer |

**Samstag, 25. 3.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:00 – 9:45 | **Störungen der Objekt-, Form- und Gesichterwahrnehmung**  (mit Blick auf normalbegabte, geistig-behinderte, mehrfachbehinderte und wahrnehmungsgestörte Kinder und deren typische Probleme) | Matthias Zeschitz |
| 9:45 – 10:30 | **Neuronale Plastizität im optischen Gedächtnis** | Wolfgang Kubik |
| 10:30 – 11:15 | Netzwerken mit Erfrischungen |  |
| 11:15 – 12:30 | **Interdisziplinäre Falldemonstration**  mit ICD- und ICF-Kodierung  „I wü net immer bitten und betteln und sudern.“ | Team |
| 12:30 – 13:30 | **Abschluss: Wie geht es weiter für Kinder mit CVI in Österreich?** | Gertrude Jaritz |

Auf Ihr/Dein Kommen freut sich das CVI-Team!

Gerti Jaritz eh.