Das Kind mit
Cerebralen Visuellen
Informationsverarbeitungsstörungen

CVI

TEIL 2

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

CVI - Problematik

- Der Nachweis einer **normalen Sehschärfe** berechtigt nicht zur Annahme, dass die visuelle Wahrnehmung problemlos funktioniert.
- Komplexe Funktionsstörungen kommen einer **Sehbehinderung gleich** auch wenn sie nicht diagnostiziert werden können.
- Wichtige Voraussetzung für die Motivation und kognitive Tätigkeiten ist eine **positive Befindlichkeit.**

BM | BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

ZEIT

123 STRUKTUR

DIFFERENZIERUNG

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

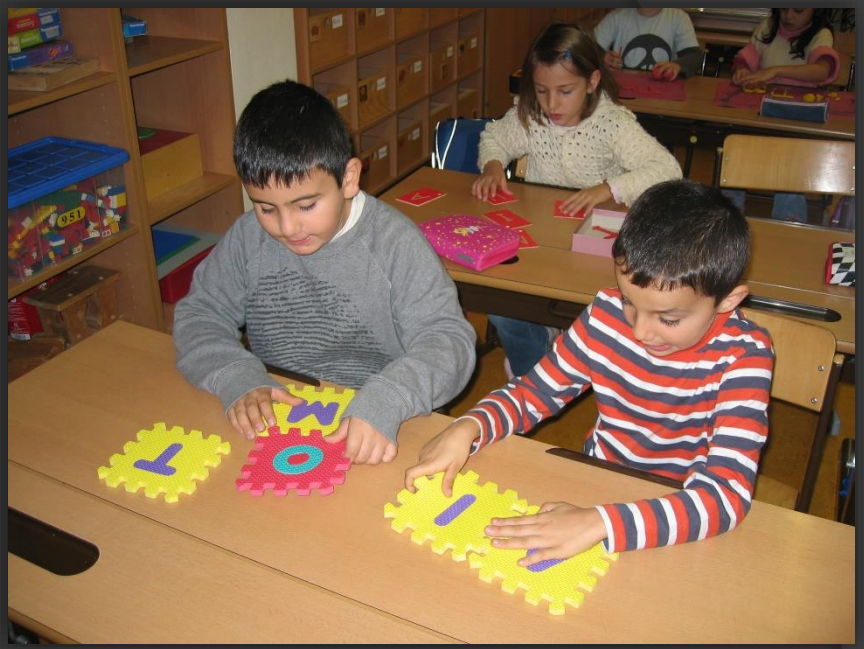
PÄDAGOGIK

DEUTSCH/LESEN

- Buchstabenerarbeitung
- Erstlesen: Silben / Wörter / Sätze
- Sinnerfassendes Lesen
- Zurechtfinden im Buch
- Arbeit im Wörterbuch

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

s
Mm
Tt
Oo
Ii
Aa


M
O
T

TASTBARE BUCHSTABEN

Erstlesen: Silben - Wörter – Sätze - Texte

3

S s

so sa se si su so sa se si su sa so

som sam sem sim sum sami semi sumi

Su si So so Si sa Som sim Sem sum

Susi Sisi Sami Somi Solo Sila Sula Salo

Lisa los Limo lila Lama Momo Mami so

18

ck

Acker Decke Dackel Deckel Ecke Fackel

Gockel Hacke Hecke Jacke Lacke Mücke

Packerl Rock Sack Socken Zuckerl Wecker

backen decken gucken hacken nicken

schlucken packen ticken wecken zucken

Sätze mit...

malt

Momo malt eine Sonne. Mia malt eine Rose.

Mama malt eine Maus. Oma malt ein Auto.

Otto malt einen Apfel. Susi malt eine Banane.

Ulla malt ein Haus. Anna malt einen Baum.

Rita malt eine Puppe. Fanni malt einen Ball.

Die Torte

Texte 2

Susi und Mama backen eine Torte.

Susi holt Milch, Butter, Eier, Mehl und Zucker.

Mama nimmt eine Schüssel.

Susi mischt Zucker, Butter und Eier.

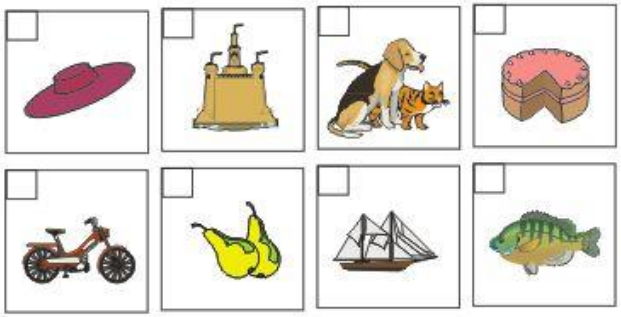
Nun gibt sie die Milch und das Mehl dazu.

Mama gibt den Teig in den Ofen. Bald ist die Torte fertig!

Sinnerfassendes Lesen

Leseblatt

1. Martin und Anna essen gerne Birnen.
2. Peter hat einen Hund und eine Katze.
3. Tina will einen Fisch malen.
4. Oma hat einen lila Hut.
5. Karin bastelt ein kleines Schiff.
6. Rita und Lena fahren mit dem Rad.
7. Tom baut eine Burg aus Sand.
8. Mama backt mit Susi eine Torte.



Kreuze das passende Bild an.
Lies jeden Satz ohne Fehler vor!

Was ist richtig? Name:_____

☐ Hund
☐ Hahn
☐ Henne

☐ Hut
☐ Hase
☐ Hose

☐ Brot
☐ Bart
☐ Butter

☐ Boot
☐ Bett
☐ Besen

☐ Mund
☐ Mond
☐ Moor

☐ Nest
☐ Nase
☐ Nuss

☐ Am Ast ist ein Ei.
☐ Im Nest ist ein Ei.
☐ Im Nest sind drei Eier.

☐ Ein Hund rennt um den Turm.
☐ Ein Hund rennt um das Auto.
☐ Eine Maus rennt um das Auto.

☐ Im See ist ein Boot.
☐ Eine Ente ist im Haus.
☐ Im See ist eine Ente.

Schriftart wählen

Mama ist fleißig

Sie deckt den Tisch für die ganze Familie.

Sie kocht uns ein leckeres Essen.

Mama ist fleißig

Sie deckt den Tisch für die ganze Familie.

Sie kocht uns ein leckeres Essen.

Mama ist fleißig

Sie deckt den Tisch für die ganze Familie.

Sie kocht uns ein leckeres Essen.

Mama ist fleißig

Sie deckt den Tisch für die ganze Familie.

Sie kocht uns ein leckeres Essen.

Lesen - Zurechtfinden im Buch

Beim Lesen in Büchern / Zeitschriften:

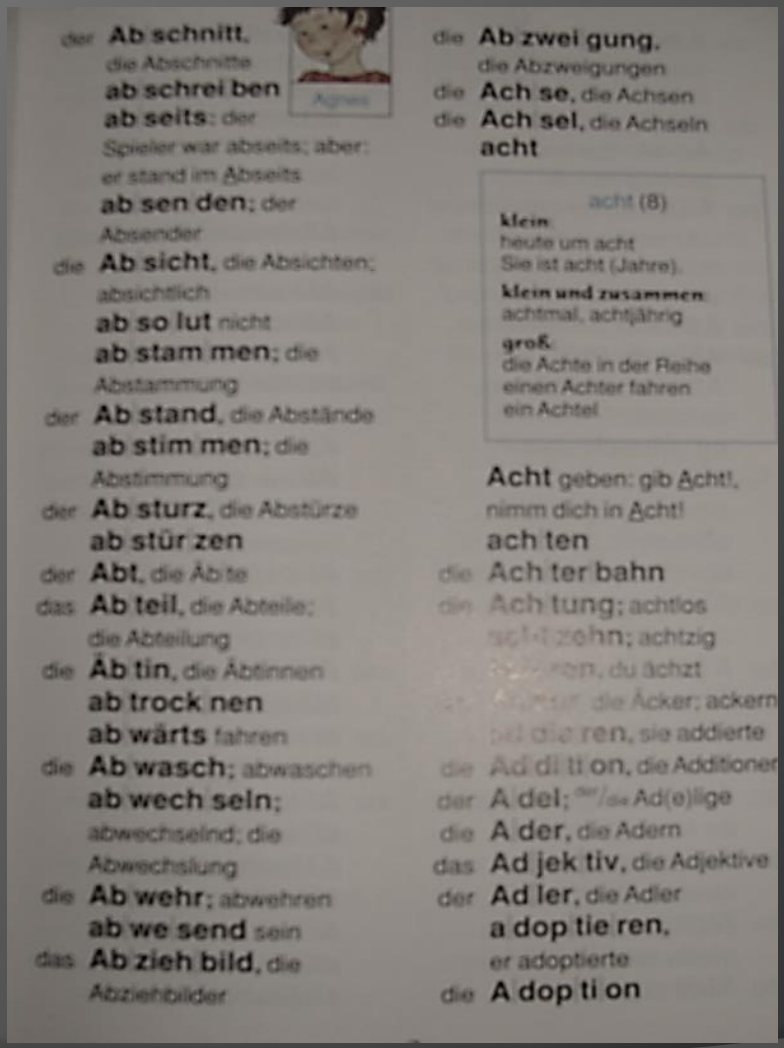
- lesbare Schrift
- Vergrößerungen
- nur Teile, verkürzte Textstellen
- übersichtliches Layout
- einfache Hilfsmittel nutzen: Seite falten,
- Abdecken von Teilbereichen, Leselineal, Lesezeichen, …
- beim lauten Lesen die Lesestelle vorher durchlesen lassen
- nicht plötzlich aufrufen (Stress !)

Arbeit im Wörterbuch

Worum geht es?

Arbeit im Wörterbuch

Zu unübersichtlich für Kinder mit CVI



der **Ab schnitt,** die Abschnitte
ab schrei ben
ab seits: der Spieler war abseits; aber: er stand im Abseits
ab sen den; der Absender
die **Ab sicht,** die Absichten; absichtlich
ab so lut nicht
ab stam men; die Abstammung
der **Ab stand,** die Abstände
ab stim men; die Abstimmung
der **Ab sturz,** die Abstürze
ab stür zen
der **Abt,** die Äbte
das **Ab teil,** die Abteile; die Abteilung
die **Äb tin,** die Äbtinnen
ab trock nen
ab wärts fahren
die **Ab wasch;** abwaschen
ab wech seln; abwechselnd; die Abwechslung
die **Ab wehr;** abwehren
ab we send sein
das **Ab zieh bild,** die Abziehbilder

die **Ab zwei gung,** die Abzweigungen
die **Ach se,** die Achsen
die **Ach sel,** die Achseln
acht

acht (8)
klein
heute um acht
Sie ist acht (Jahre).
klein und zusammen
achtmal, achtjährig
groß
die Achte in der Reihe
einen Achter fahren
ein Achtel

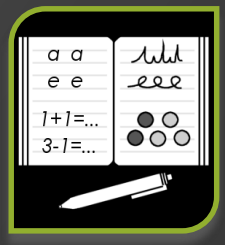
Acht geben: gib Acht!, nimm dich in Acht!
ach ten
die **Ach ter bahn**
die **Ach tung;** achtlos
...zehn; achtzig
..., du ächzt
... die Äcker; ackern
... ren, sie addierte
die **Ad di ti on,** die Additionen
der **A del;** der/das Ad(e)lige
die **A der,** die Adern
das **Ad jek tiv,** die Adjektive
der **Ad ler,** die Adler
a dop tie ren, er adoptierte
die **A dop ti on**

die **Schüssel** der Rüssel, der Schlüssel
der **Schütze** die Mütze, die Pfütze
der **Schwarm** arm, warm
schwer der, er, her, wer
sehr mehr, der Verkehr
seins deins, eins, meins
setzen hetzen, verletzen
das **Sieb** der Dieb, lieb, er schrieb
sieben lieben, schieben, sie trieben
wir **sind** blind, das Kind, der Wind
singen bringen, sie gingen, springen
sinken trinken, winken
der **Sitz** der Blitz, spitz
sollen rollen, wollen
spähen mähen, nähen
die **Speise** leise, die Reise
spielen schielen, zielen
spitz der Blitz, der Sitz
der **Sport** dort, der Ort, das Wort
sprechen brechen, stechen
springen bringen, sie gingen, singen
sprühen blühen, glühen
er **stahl** kahl, die Zahl
der **Stamm** das Gramm, der Kamm
stechen brechen, sprechen
stehen drehen, geschehen, die Zehen
stellen bellen, die Wellen
die **Stille** die Brille, der Wille
der **Stock** der Block, der Rock
stopfen klopfen, der Tropfen, tropfen
der **Strand** er fand, die Hand, der Sand
stricken blicken, knicken, schicken
das **Stück** das Glück, zurück
die **Stücke** die Brücke, die Mücke, die Lücke
die **Suppe** die Gruppe, die Puppe

Arbeit im Wörterbuch

Blickpunkte: Farbe, Abgrenzung, Bilder

Online-Wörterbuch



Text anhören

Online-Wörterbücher nutzen

das Kän·gu·ru <-s, -s>

ein in Australien lebendes Beuteltier, für das der kräftige lange Schwanz und die kräftigen Hinterbeine, auf denen es sich hüpfend fortbewegt, charakteristisch ist

Digitale Wörterbücher

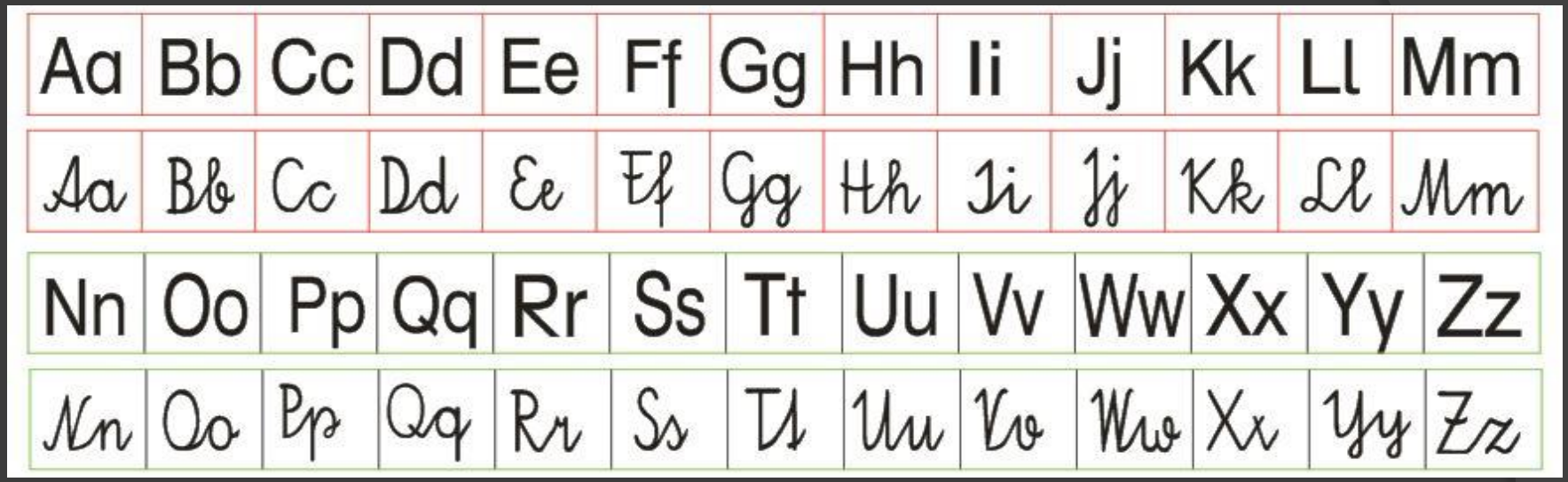
PÄDAGOGIK

DEUTSCH/SCHREIBEN

- Druckschrift/Schreibschrift
- Arbeiten im Heft
- Orientierung im Heft/auf dem Arbeitsblatt
- Blicksprünge Tafel/Heft/Buch
- Form („schlampiges Arbeiten“)
- fehlerhaftes Abschreiben/Ungenauigkeiten

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

DRUCKSCHRIFT - SCHREIBSCHRIFT



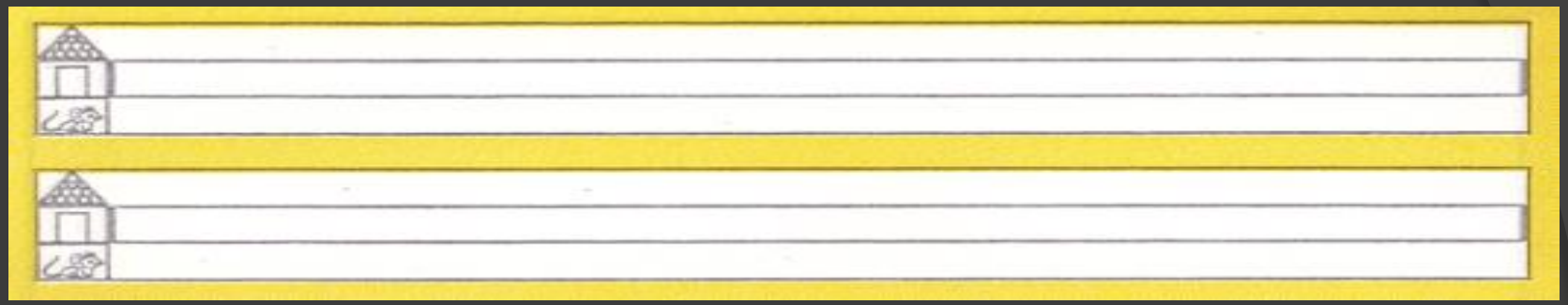
Bei großen Problemen auf Schreibschrift verzichten!

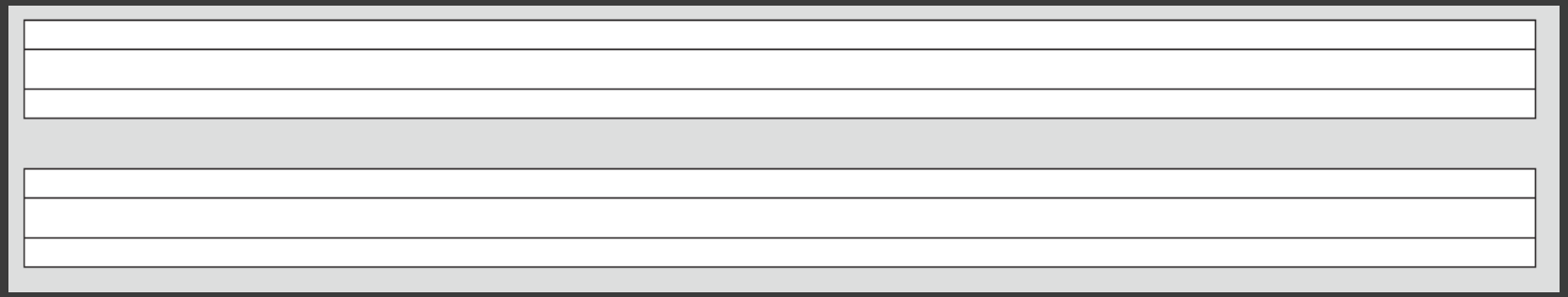
- in vielen Ländern gibt es gar keine Schreibschrift
- in Büchern wird hauptsächlich in Druckschrift geschrieben
- Umstieg auf das Arbeiten am PC

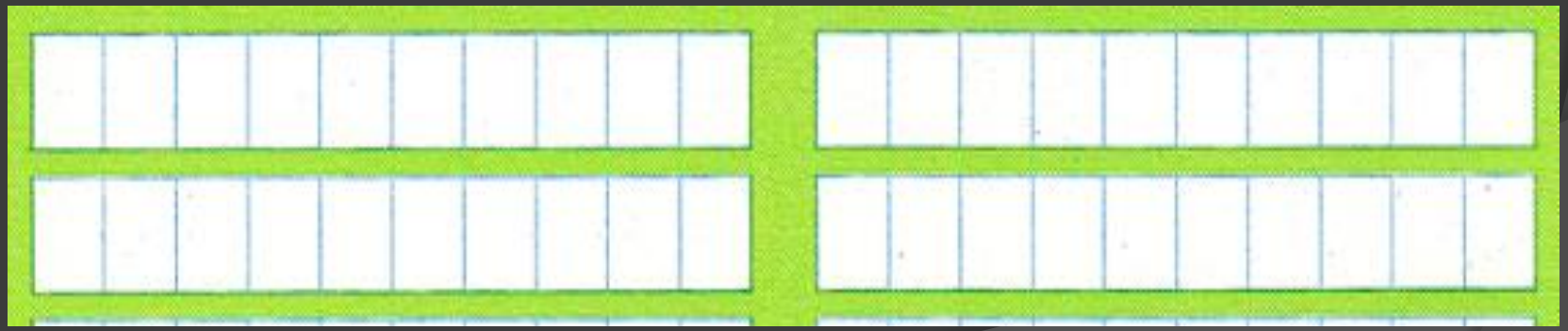
Arbeiten im Heft/auf dem Arbeitsblatt

- Auswahl der Hefte / der Lineatur
- Arbeitsblätter vergrößern
- Texte verkürzen / AB vereinfachen
- Zeilen auslassen zur besseren Lesbarkeit
- Pausen gewähren – kein Zeitdruck

Auswahl der Lineatur

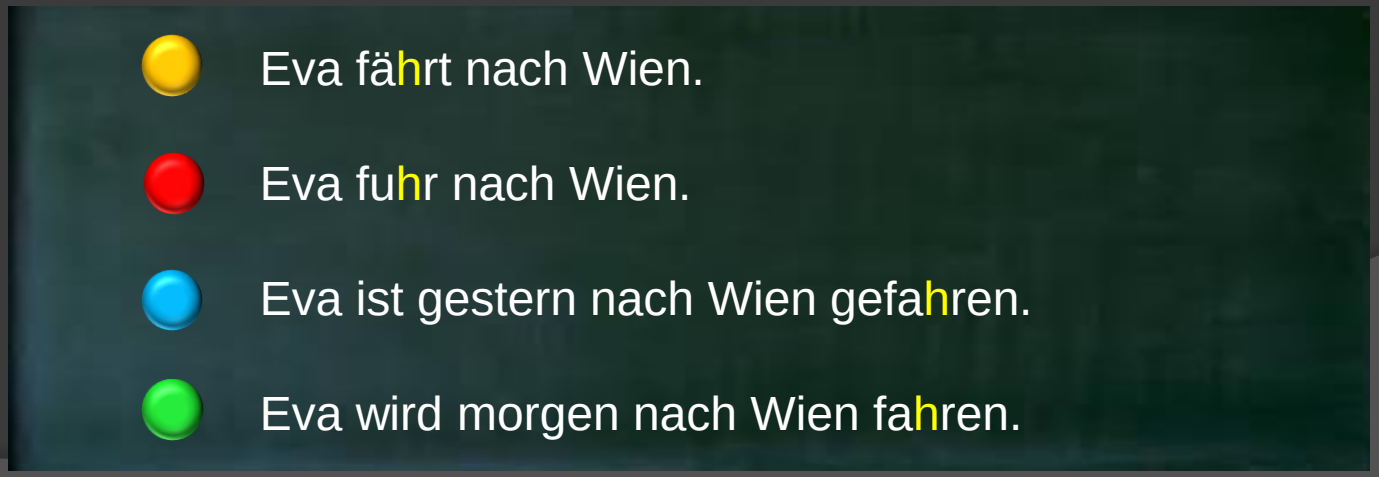






Blicksprünge Tafel /Heft

- Markierungen an der Tafel (z.B. bunte Magnete)
- Tafelbild farbig gestalten
- Tafelbild auf einem Arbeitsblatt anbieten
- beim Schreiben an der Tafel mitsprechen / vorlesen
- den Tafeltext als Tondatei aufnehmen



Form / Fehler

- Zeit geben bzw. nur Teile abschreiben lassen
- lieber einige Zeilen ordentlich, als viele unleserlich
- den restlichen Text vorbereitet zur Verfügung stellen
- nicht alle Fehler verbessern lassen
- wenige Lernwörter
- Lernwortkarten anbieten
- beim Schreiben mitsprechen lassen

PÄDAGOGIK

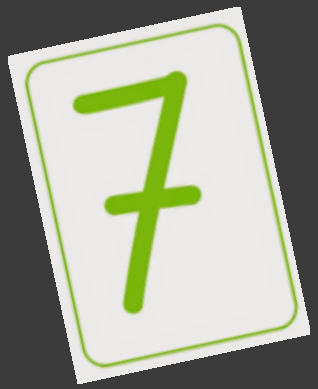
MATHEMATIK/GEOMETRIE

- Differenzieren der Ziffern/Zahlen
- Orientierung im Zahlenraum
- Textaufgaben
- Umgang mit Grafiken
- Umgang mit Tabellen
- Exaktes Arbeiten (Geometrie)

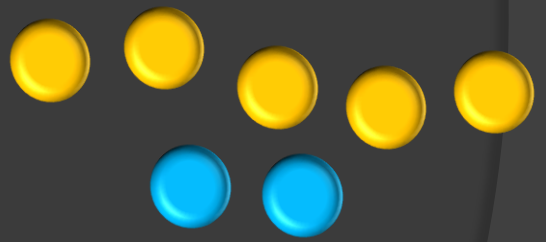
BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

ZIFFERN ERARBEITEN

- ausreichende Übung
- schreiben und sprechen / Schriftbild - Wort
- Verbindung schaffen: Schriftbild - Anzahl



sieben



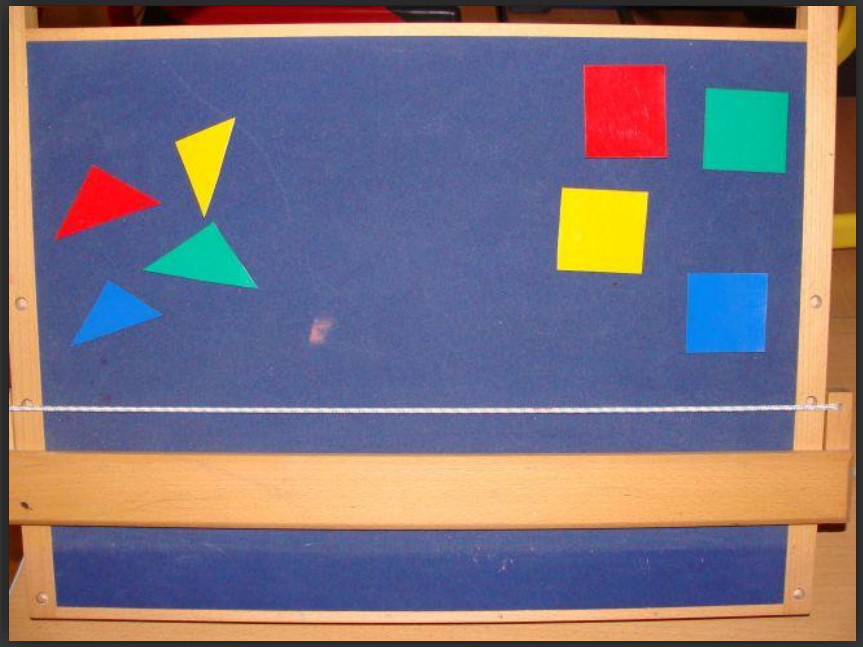
ZIFFERN + FARBEN

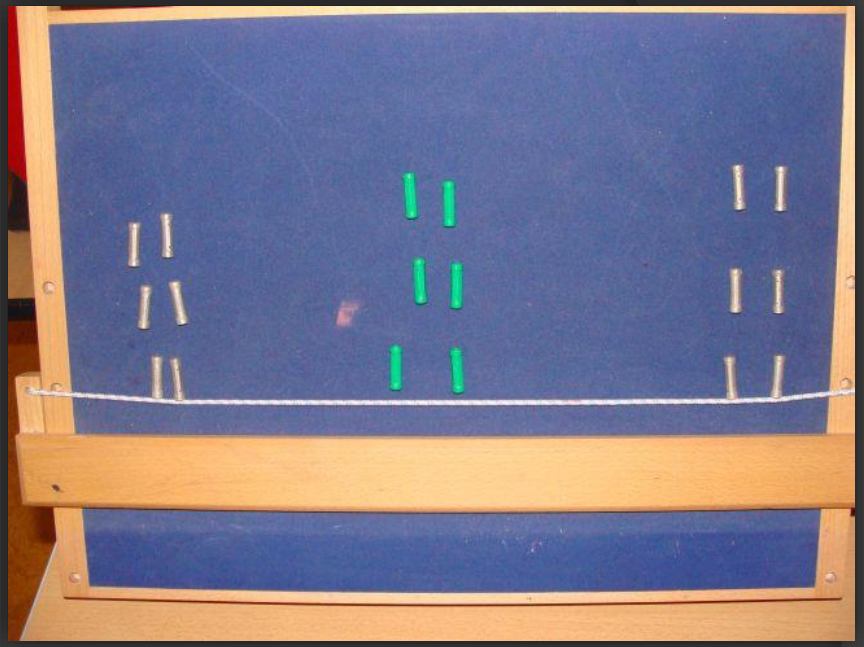
1	+	9
2	+	8
3	+	7
4	+	6
5	+	5

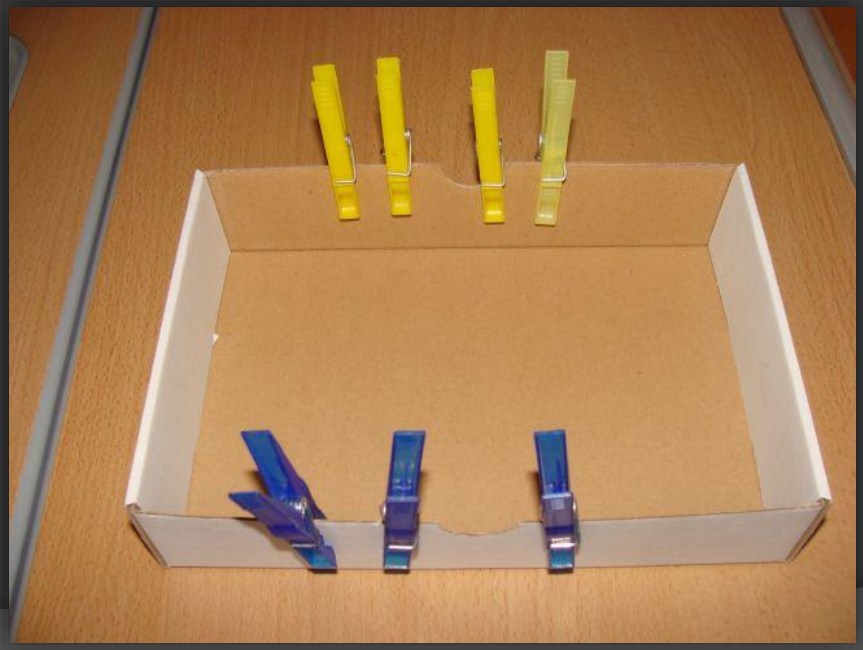
ZAHLENRAUM

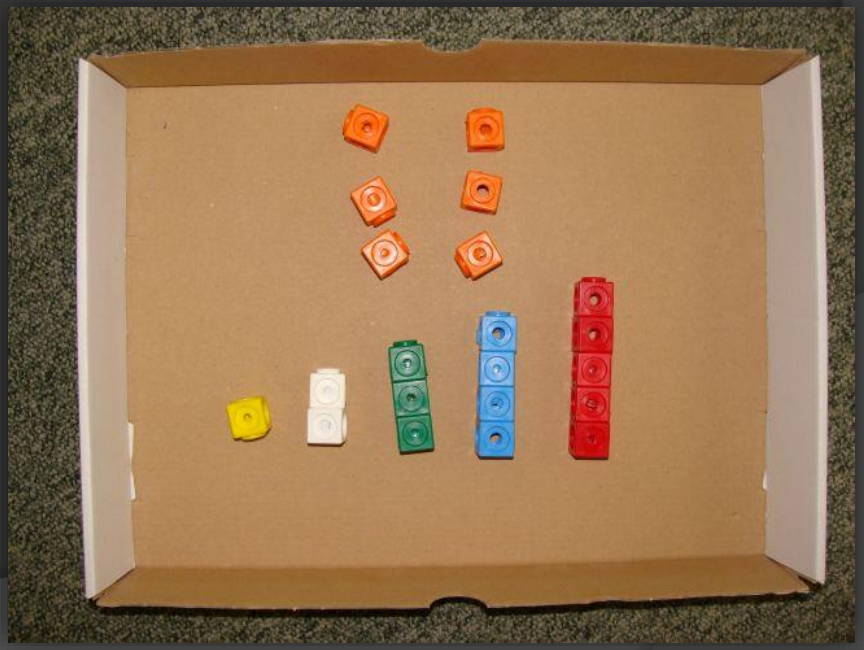
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Mein erstes
Spiel
noris







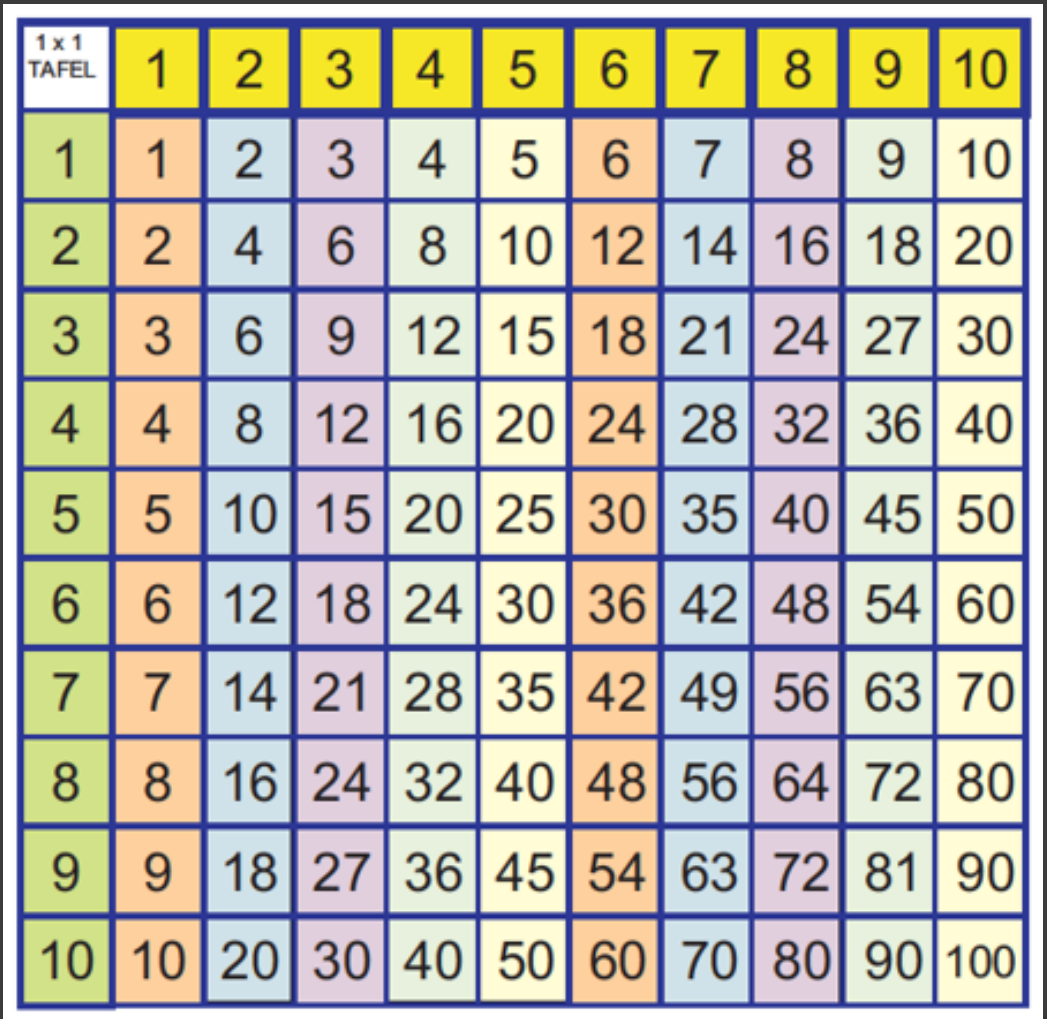


ZAHLENSTREIFEN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

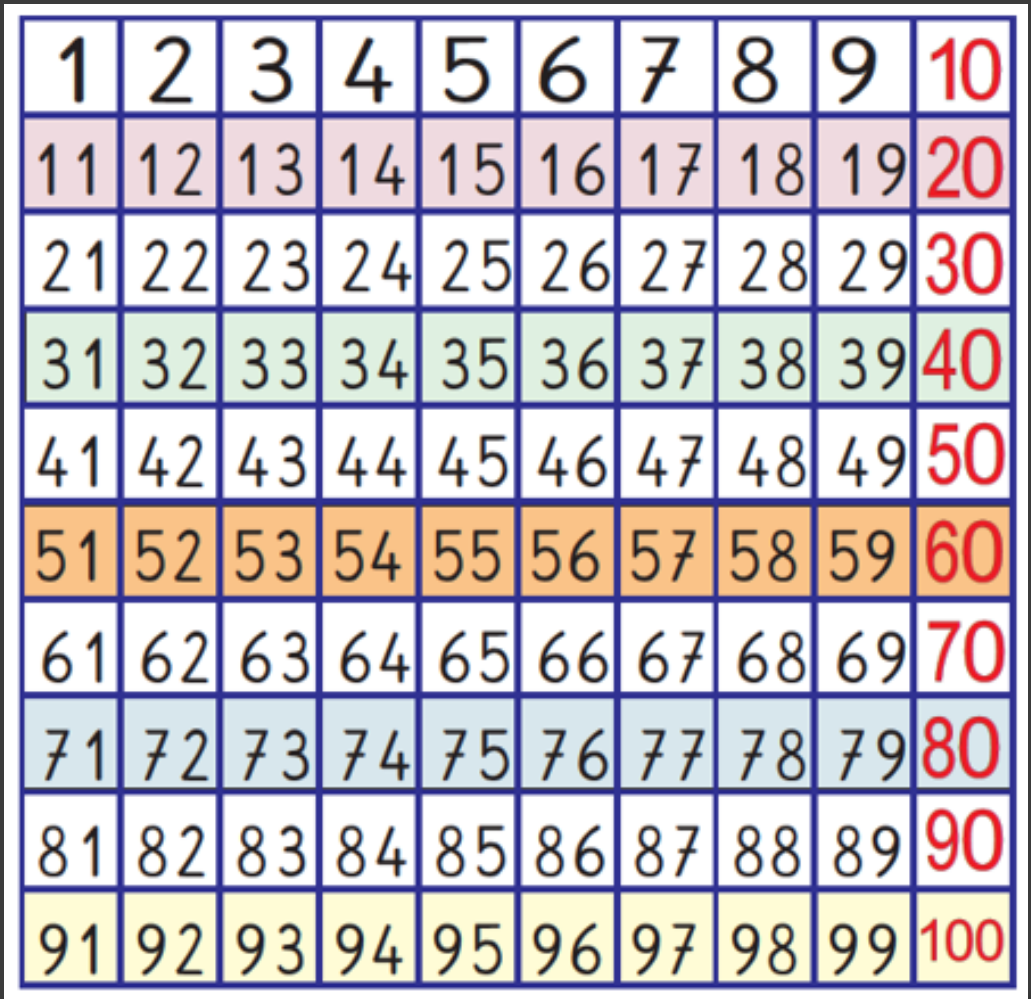
1x1 Tafel



1 x 1 TAFEL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- - farbig differenziert
- - genaue Abgrenzung
- - Zahlen nicht vom Kind eintragen lassen

HUNDERTERTAFEL



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- - farbig differenziert
- - genaue Abgrenzung
- - Zahlen nicht vom Kind eintragen lassen

TEXTAUFGABEN

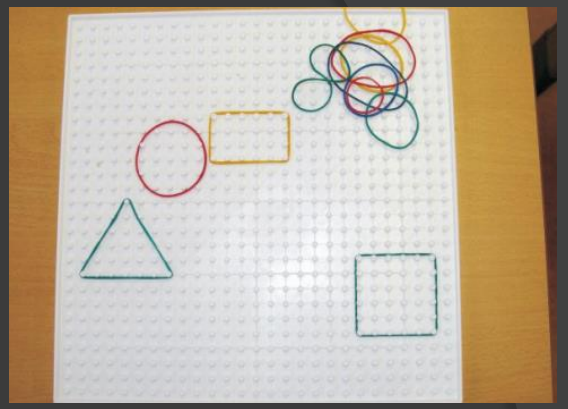
- vorlesen
- wichtige Wörter / Zahlen markieren

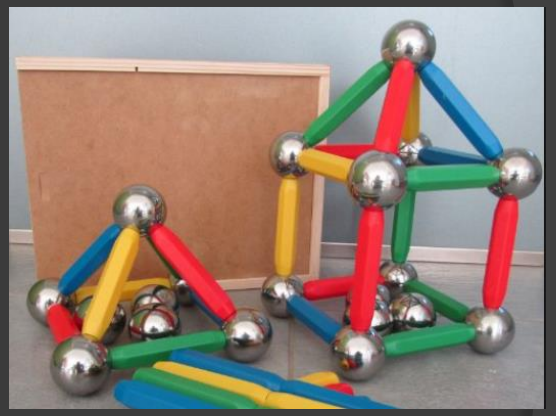
GRAFIKEN / TABELLEN

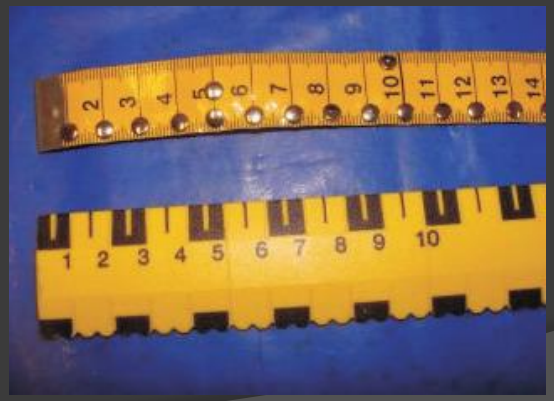
- auf Übersichtlichkeit achten
- bei Tabellen abdecken, z.B. mit farbigem Blatt
- nach Möglichkeit vereinfachen

GEOMETRIE

- Anschauungsmaterial
- alternative Arbeitsformen
- Lineale, Hilfsmittel für Sehbehinderte
- kein Arbeiten im Millimeterbereich
- Darstellungen vereinfachen





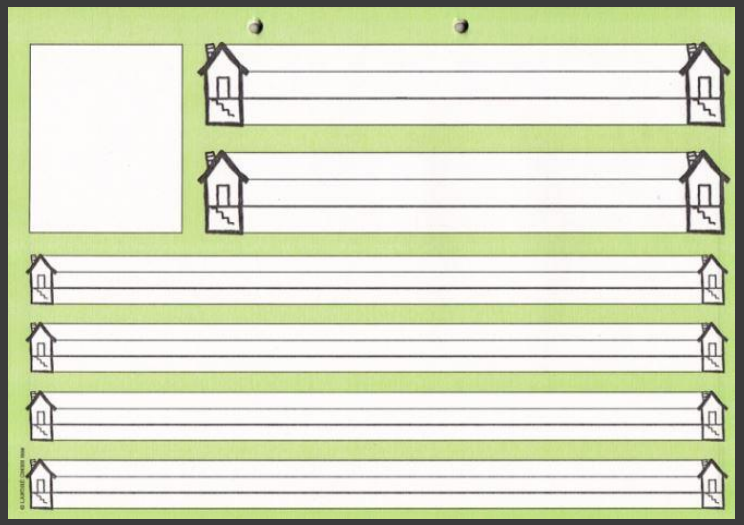


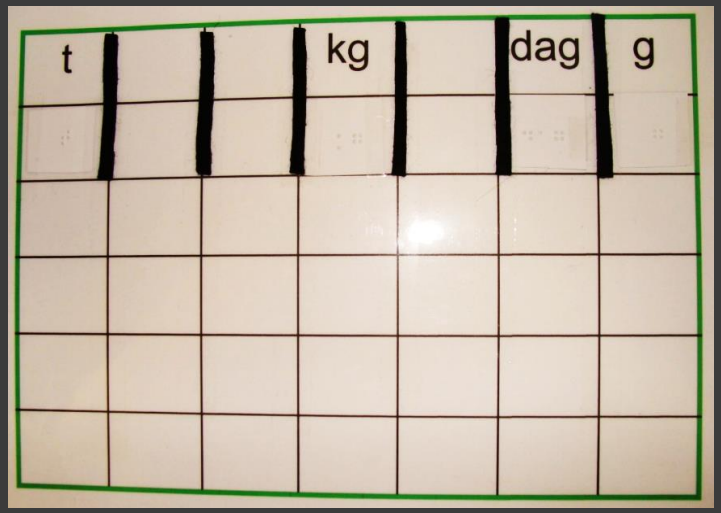
HILFSMITTEL

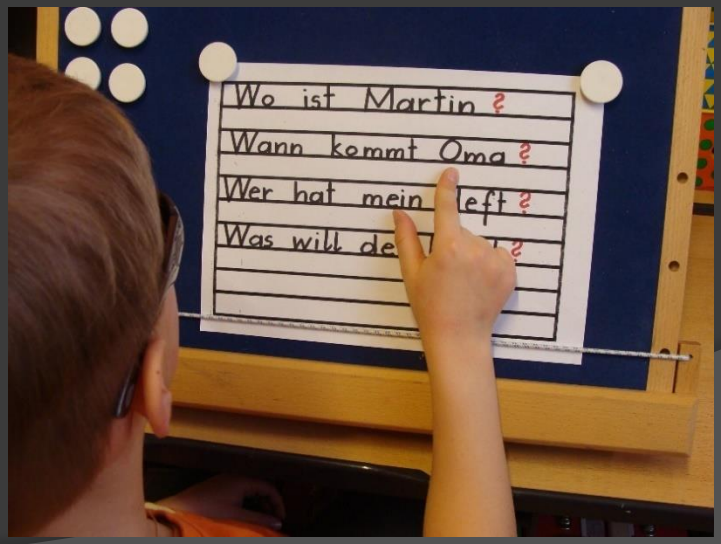
Foto: http://www.szb.ch/hilfsmittel/

ORDNUNGSSYSTEME

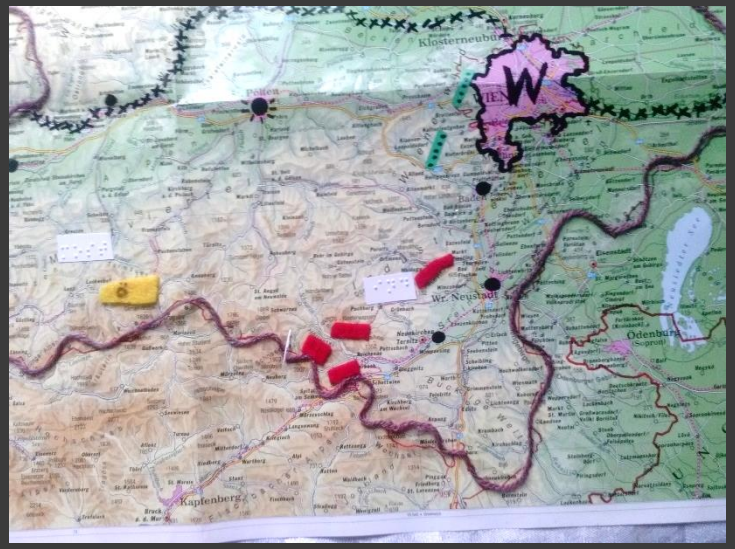
LINEATUREN







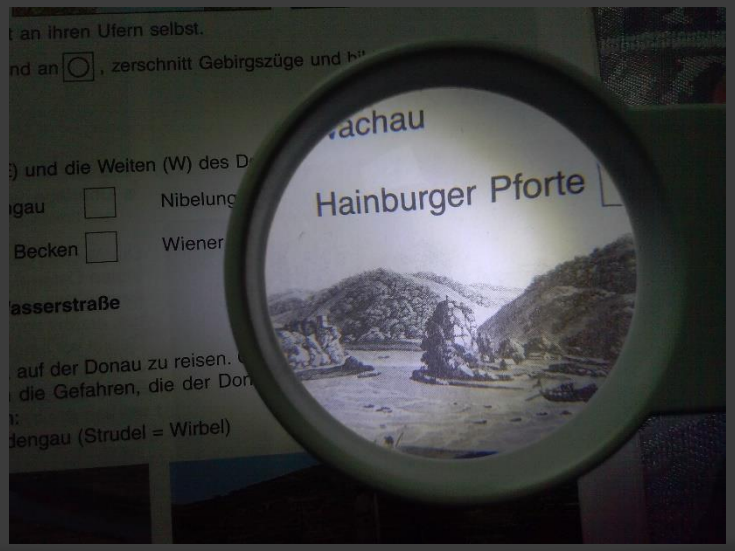
TASTBARE KARTEN



LUPEN

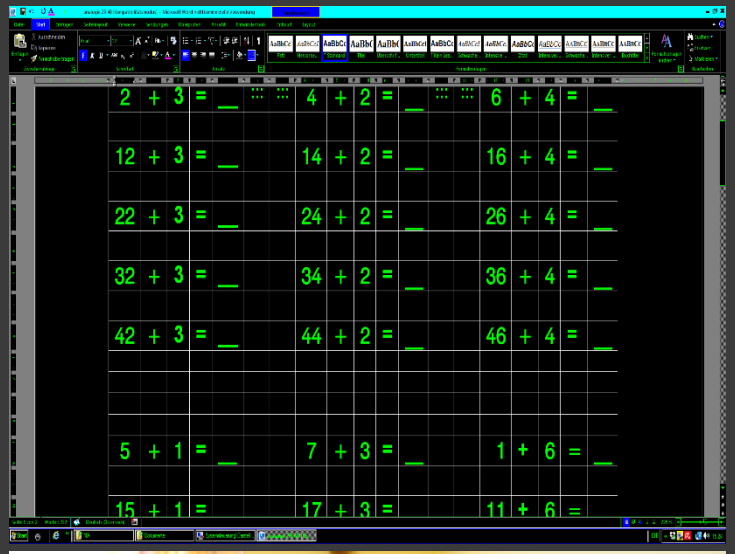
Industrie in Niederösterreich
11
Holzindustrie
Papierindustrie
Metall verarbeitende Industrie
Eisen- und Stahlerzeugung
Erdöl und Erdgas
Erdölraffinerie
Schiffswerft
Textil- und
Leder- und
Schuhindustrie
Glaserzeugung
Nahrungsmittel- und
Genussmittelindustr
Molkereien
Gemüsekonserven
Brauereien
Zuckerfabriken
Das Kartenbild
der Wirtschaftskarte verändert
sich ständig.
0 10 20 km

Nadelwald
Laubwald
Mischwald
Weidefütter
Getreide
Weizen
Roggen
Gerste
Mais
Hafer


Hainburger Pforte

Rosaliengebirge
Bucklige
Welt
Sandstein
Kalkstein
Granit, Gneis

ARBEIT AM PC

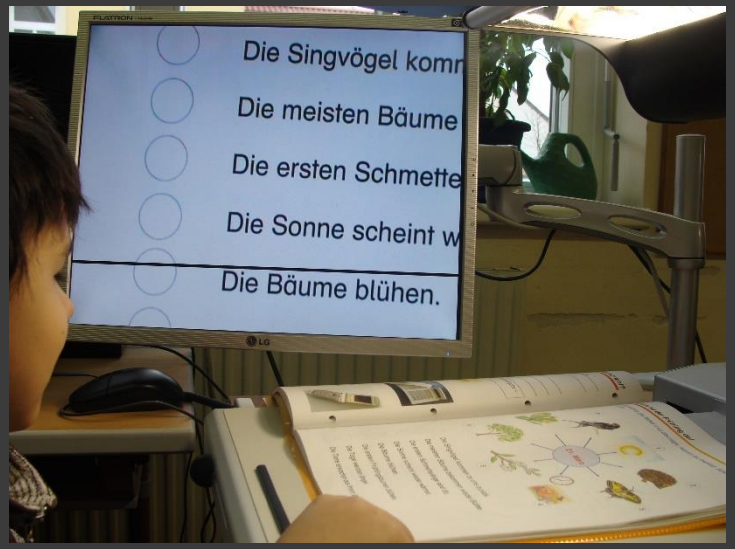

2 + 3 =
4 + 2 =
6 + 4 =
12 + 3 =
14 + 2 =
16 + 4 =
22 + 3 =
24 + 2 =
26 + 4 =
32 + 3 =
34 + 2 =
36 + 4 =
42 + 3 =
44 + 2 =
46 + 4 =
5 + 1 =
7 + 3 =
1 + 6 =
15 + 1 =
17 + 3 =
11 + 6 =

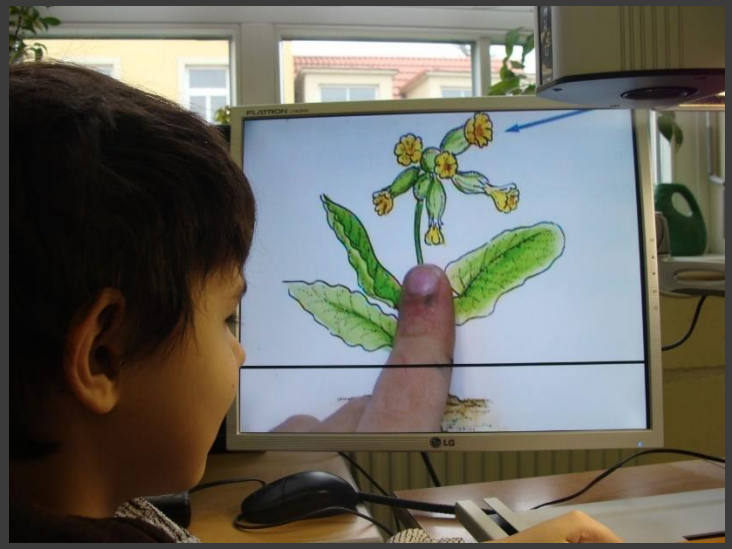
ORT MACHT SPAß
DEN SCHLITTEN DURCH

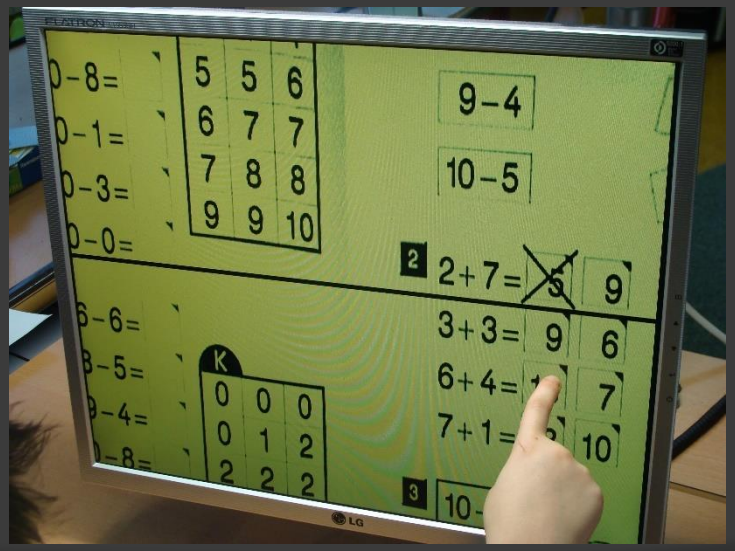
9+1=

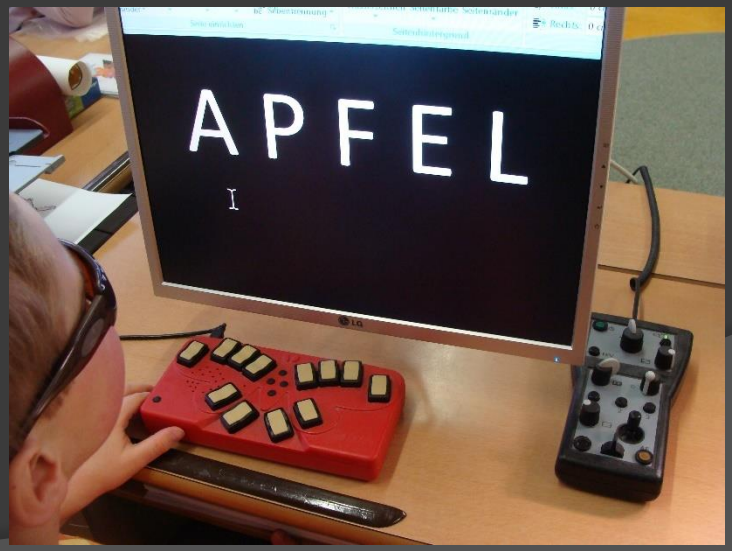
ne
ff
Schere

SOFTWARE zur Vergrößerung









TASTATUREN

TABLET

- einfache Vergrößerung möglich
- Tafelbild, Buch, … kann fotografiert werden
- einfaches, intuitives Arbeiten
- viele Apps für Sehbehinderte

www.t-online.de

www.Netzpolitik.org

FALLBEISPIELE

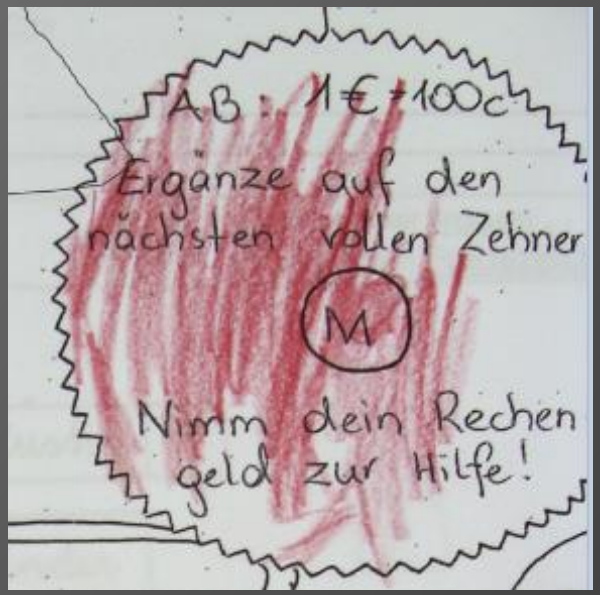
ALMIRA

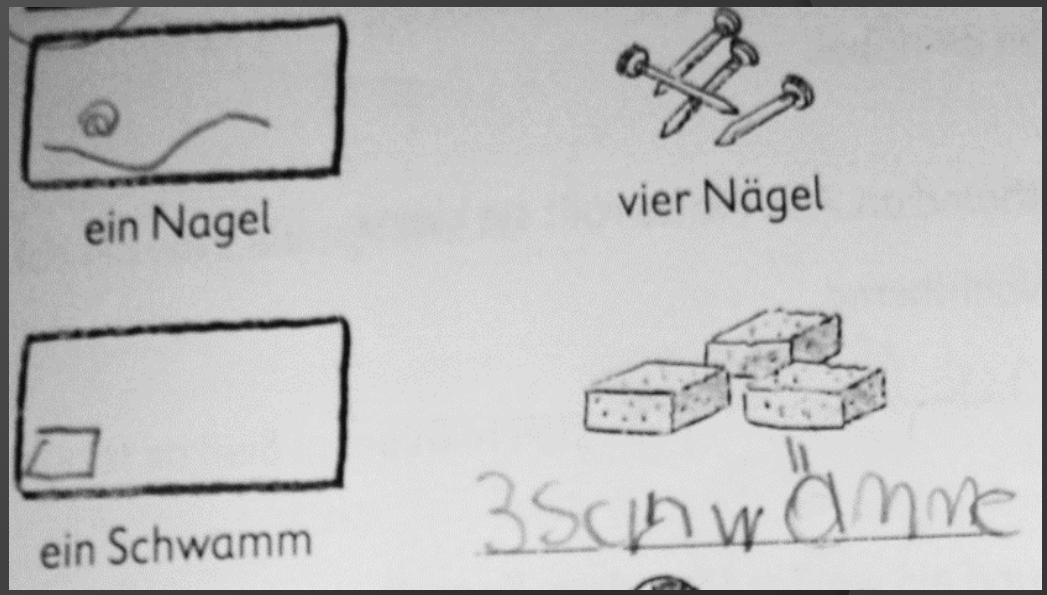
- visuelle Leistungen stark schwankend
- Probleme in der Bilderkennung
- hat Schwierigkeiten Mimik richtig zu deuten
- hat Probleme bei der Handlungsplanung
- sehr kreativ und fantasievoll

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Aus der Praxis: Arbeitsbücher Almira / 2.Kl.

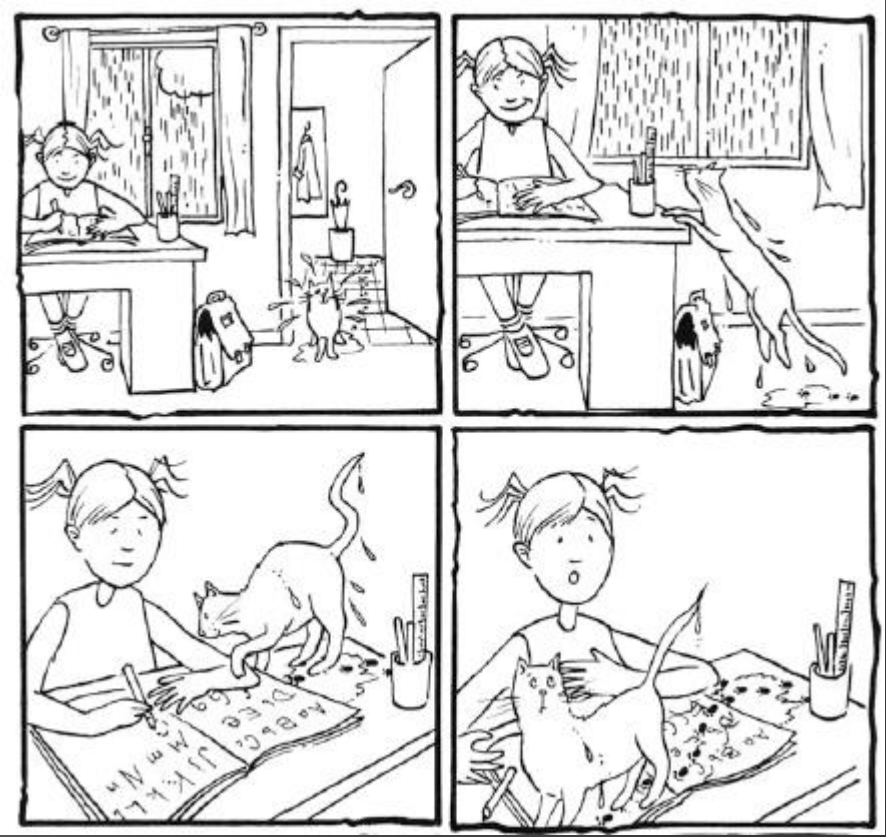




BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Bildgeschichte



- unübersichtlich
- zu viele Details
- nur schwarz-weiß

BM | BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Bildgeschichte

BMBF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Bildmaterial

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

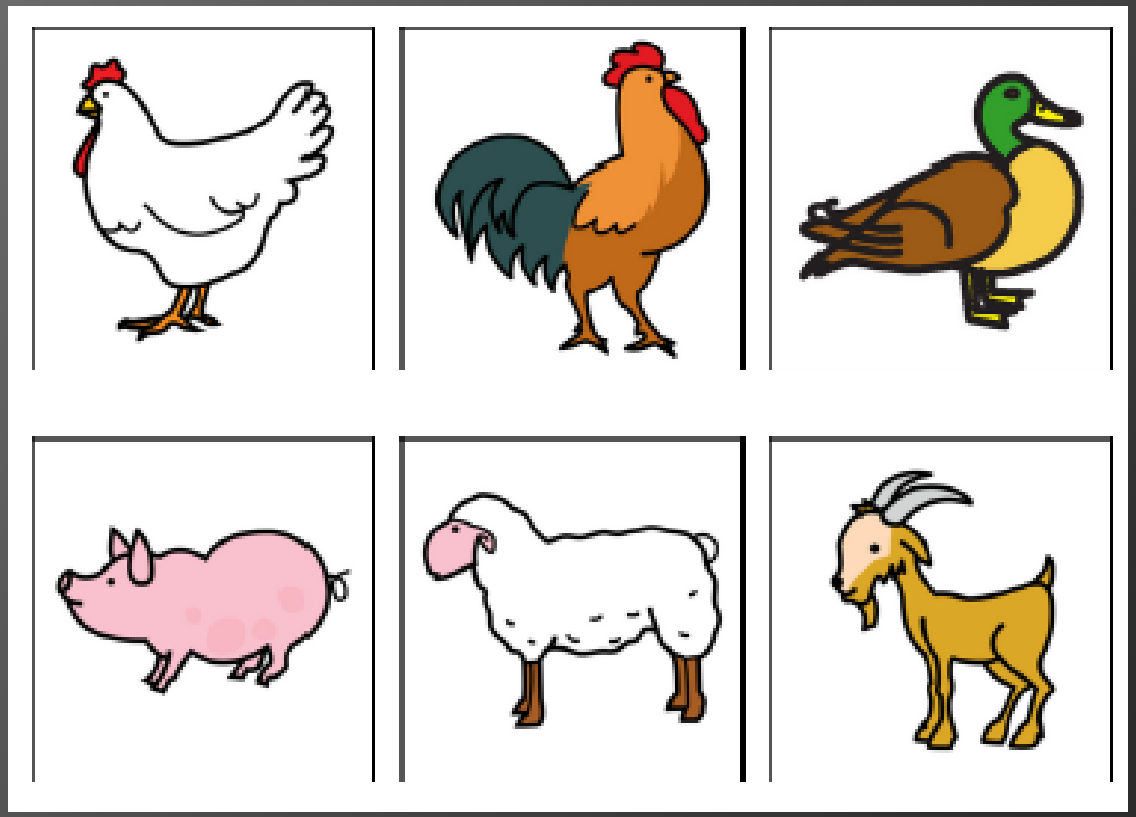
PÄDAGOGIK

Bildmaterial

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

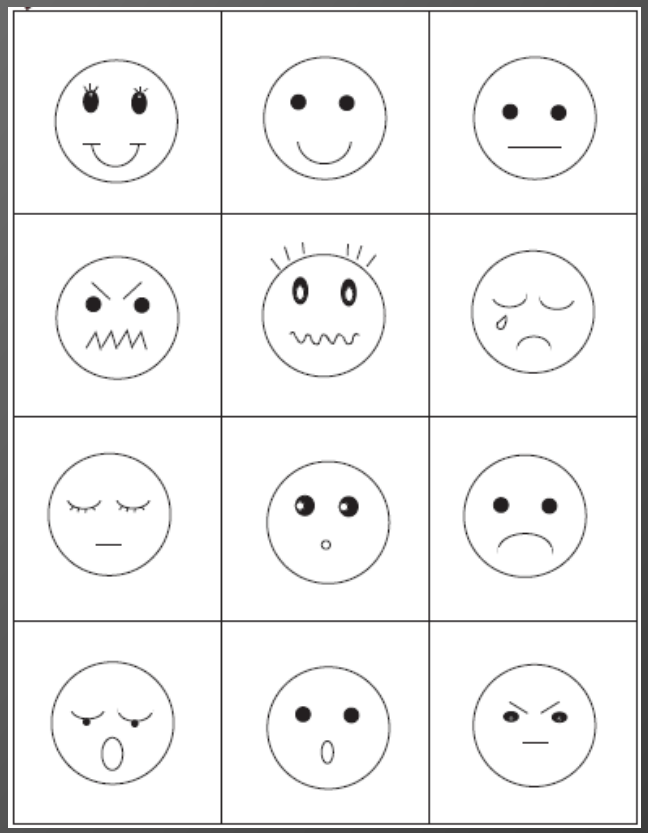
Bildmaterial



BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Mimik



BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Gesichtsausdrücke „üben“!

Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Mimik – verbalisieren!

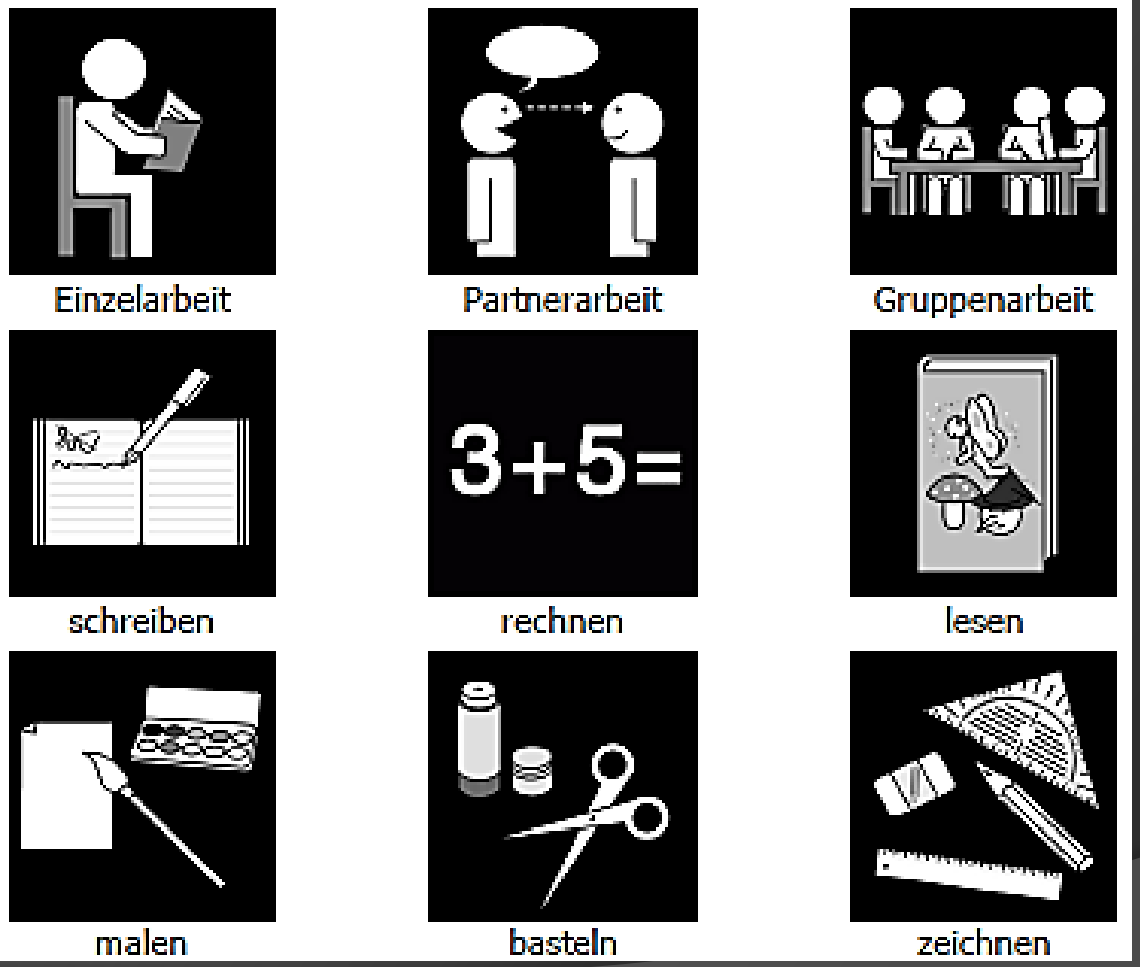
Das macht mich wütend!

Ich bin wirklich ärgerlich!

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Handlungsplanung (Tafelkarten)



BMBF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

Handlungsplanung

1. Arbeitsbuch S.31
2. Hefteintrag
3. Zeitwörter rot unterstreichen
4. "Kleines Volk" S.12 lesen
5. HÜ eintragen (Tafel)

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

FALLBEISPIELE

LUKAS

- große Probleme beim Lesen
- Schwierigkeiten bei Einträgen in Büchern
- das Abschreiben gelingt fast gar nicht
- angesagte Texte schreibt Lukas besser
- hohe auditive Merkfähigkeit

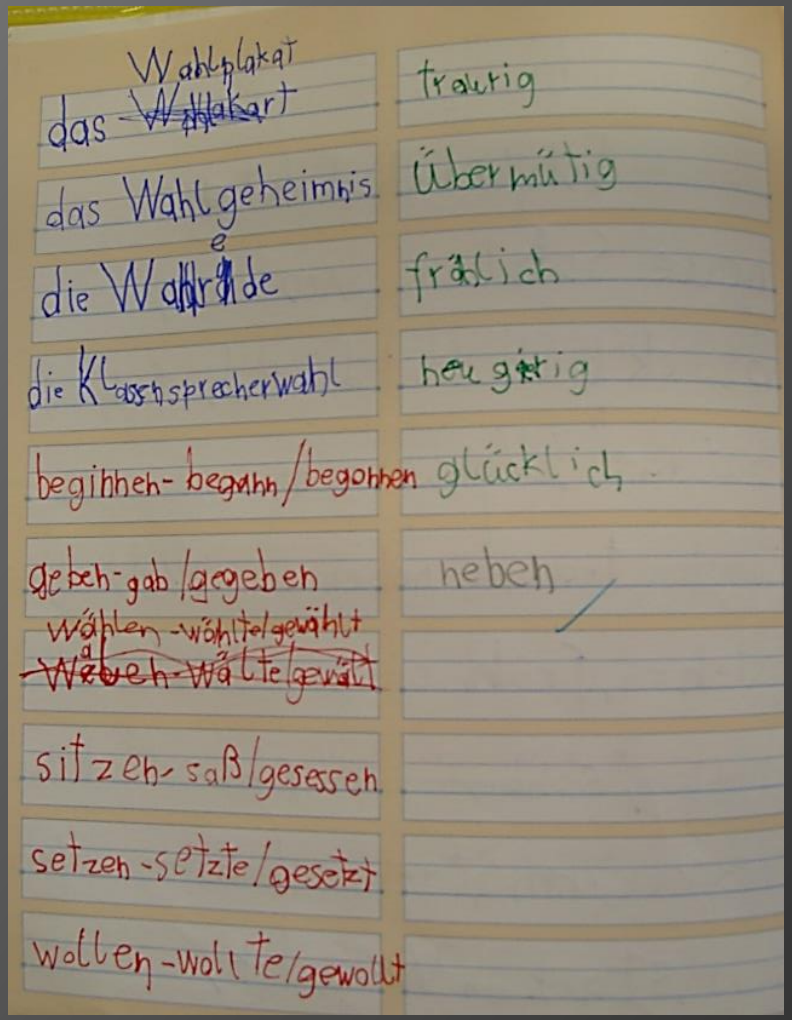
BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

FALLBEISPIELE

- kurze, strukturierte Texte
- Leselineal, Lesefenster, …
- Sachtexte zum Lernen aufnehmen
- Informationen und lange Texte vorlesen lassen

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

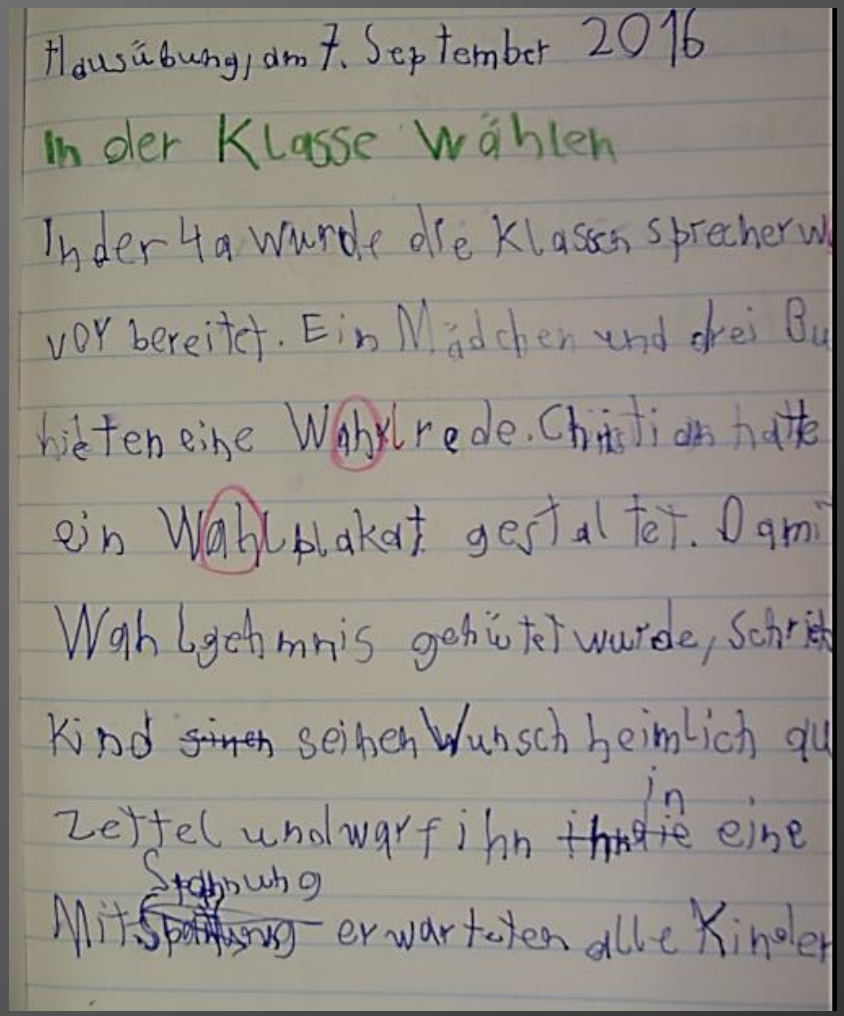
PÄDAGOGIK



abgeschrieben

angesagt

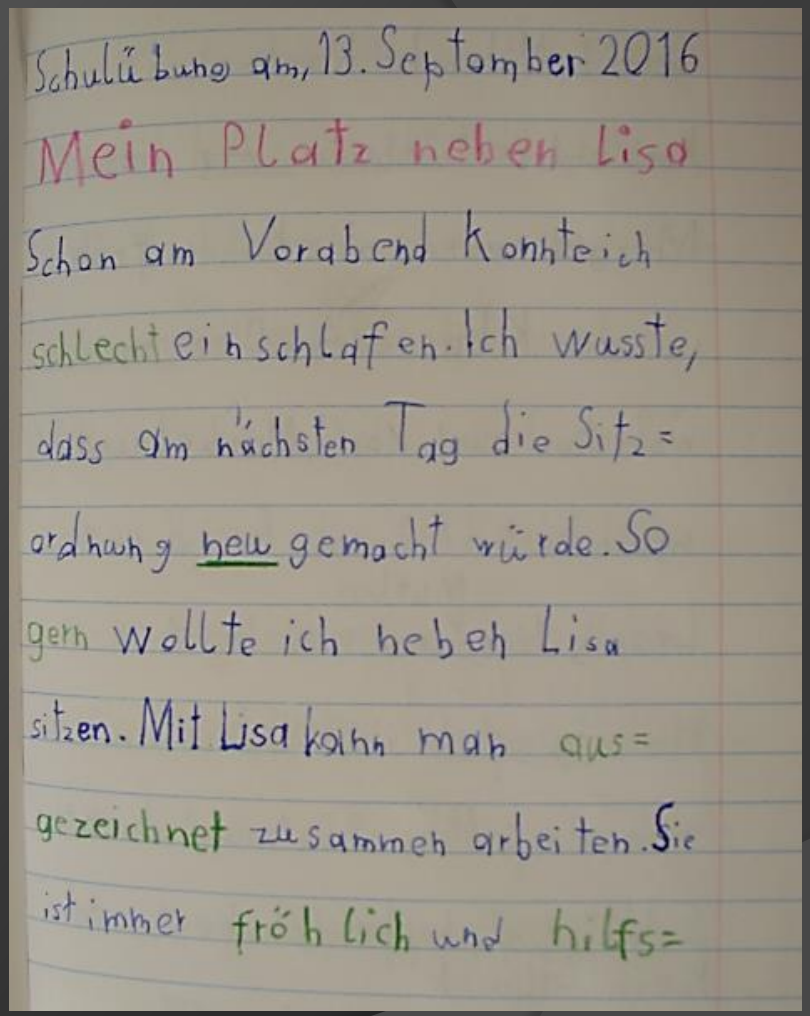
PÄDAGOGIK



Hausübung, am 7. September 2016

In der Klasse Wählen

In der 4a wurde die Klassensprecher w
vorbereitet. Ein Mädchen und drei Bu
hielten eine Wahlrede. Christian hatte
ein Wahlplakat gestaltet. Damit
Wahlgeheimnis gehütet wurde, schrieb
Kind seinen seinen Wunsch heimlich au
Zettel und warf ihn die eine
Mit Spannung erwarteten alle Kinder



Schulübung am, 13. September 2016

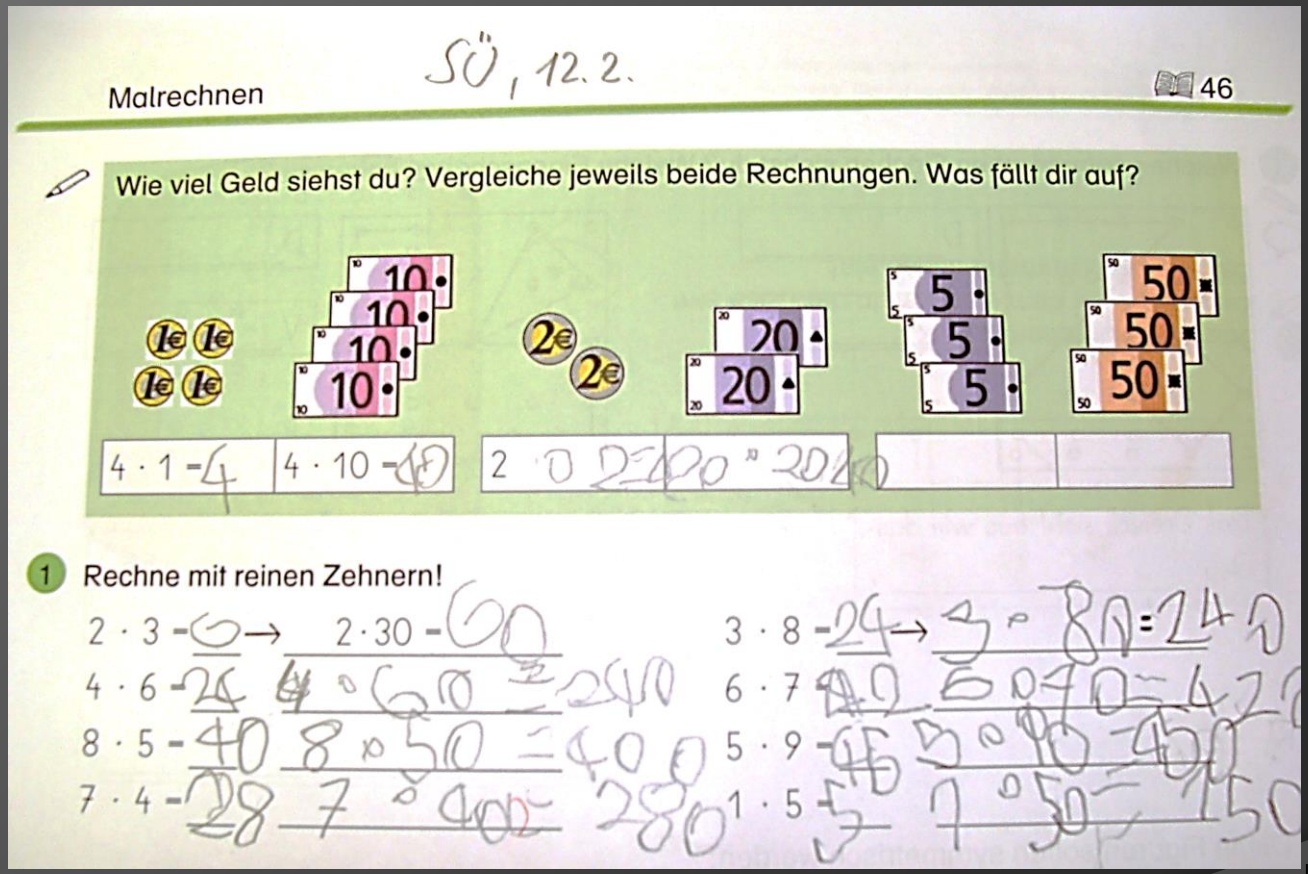
Mein Platz neben Lisa

Schon am Vorabend konnte ich
schlecht einschlafen. Ich wusste,
dass am nächsten Tag die Sitz=
ordnung neu gemacht würde. So
gern wollte ich neben Lisa
sitzen. Mit Lisa kann man aus=
gezeichnet zusammen arbeiten. Sie
ist immer fröhlich und hilfs=

mit Zeitzugabe

PÄDAGOGIK

Aus der Praxis: Rechenbuch Lukas



Malrechnen SÖ, 12.2. 46

Wie viel Geld siehst du? Vergleiche jeweils beide Rechnungen. Was fällt dir auf?

4 · 1 = 4 | 4 · 10 = 40 | 2 · 20 = 40

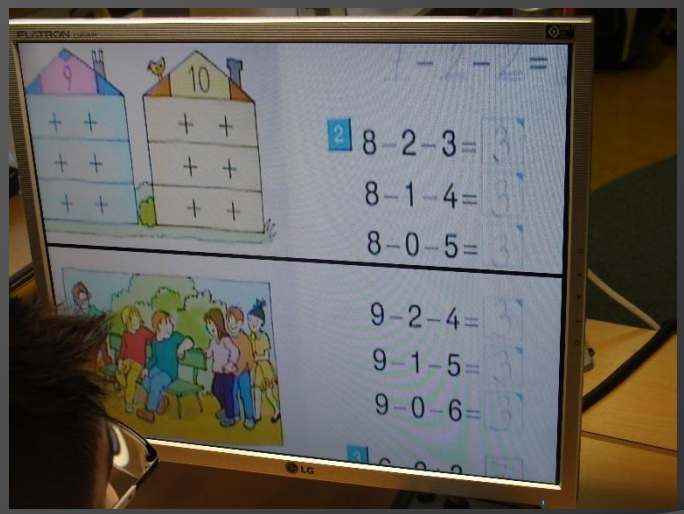
1 Rechne mit reinen Zehnern!

2 · 3 = 6 → 2 · 30 = 60
4 · 6 = 24 4 · 60 = 240
8 · 5 = 40 8 · 50 = 400
7 · 4 = 28 7 · 40 = 280
3 · 8 = 24 → 3 · 80 = 240
6 · 7 = 42 6 · 70 = 420
5 · 9 = 45 5 · 90 = 450
1 · 5 = 5 1 · 50 = 50

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

- nur Teile im Rechenbuch bearbeiten
- vermehrt im Heft - vergrößerte Lineatur
- vereinfachte Arbeitsblätter
- Rechnen am PC, am Tablet
- Arbeit mit dem Lesegerät



BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

FALLBEISPIELE

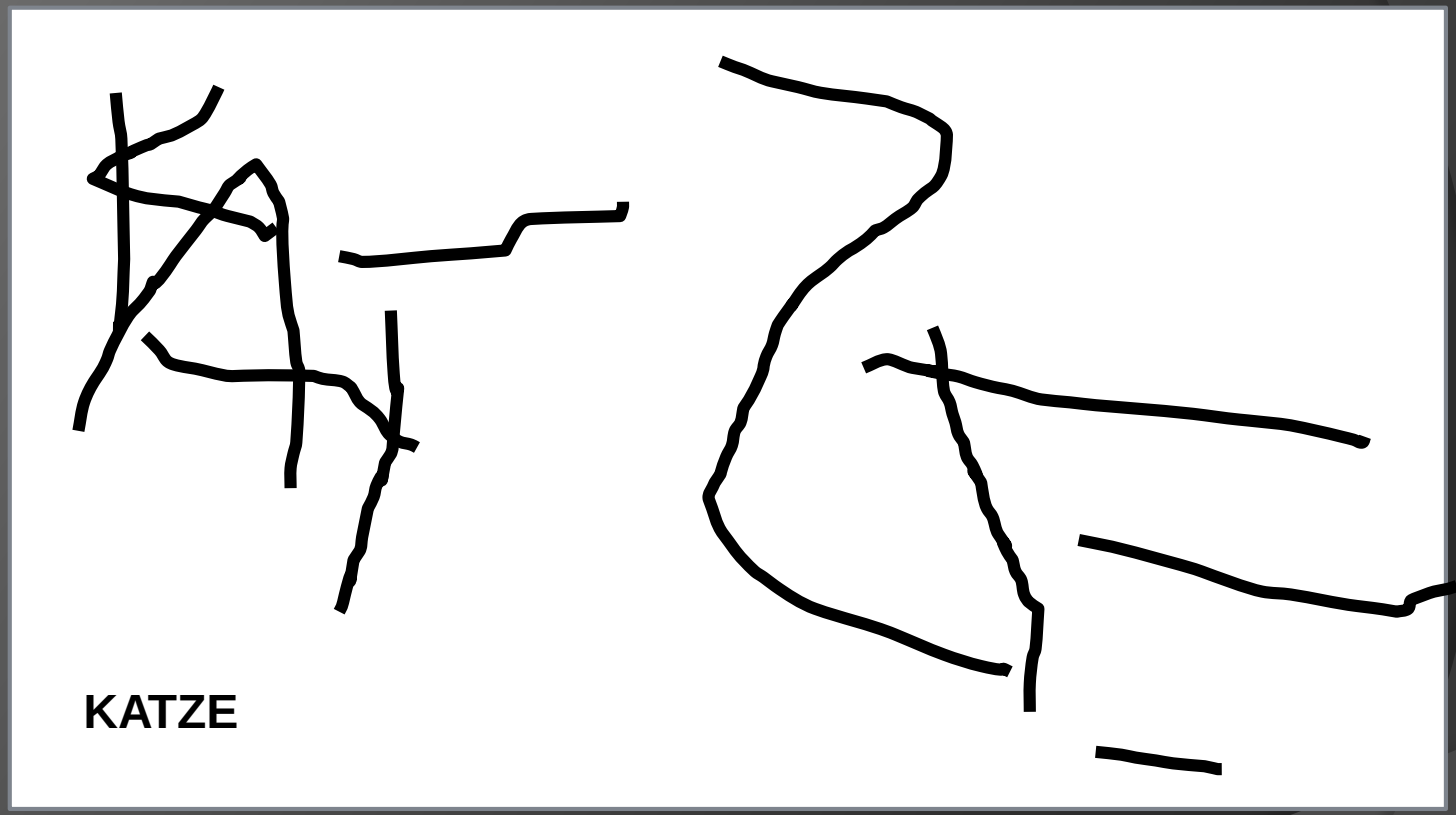
TIMO

- kennt alle Buchstaben
- kann sie nicht lesbar zu Papier bringen
- erkennt Bilder und Gegenstände nicht
- tastet, anstatt zu schauen/zu suchen
- liebt die Arbeit am PC

BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

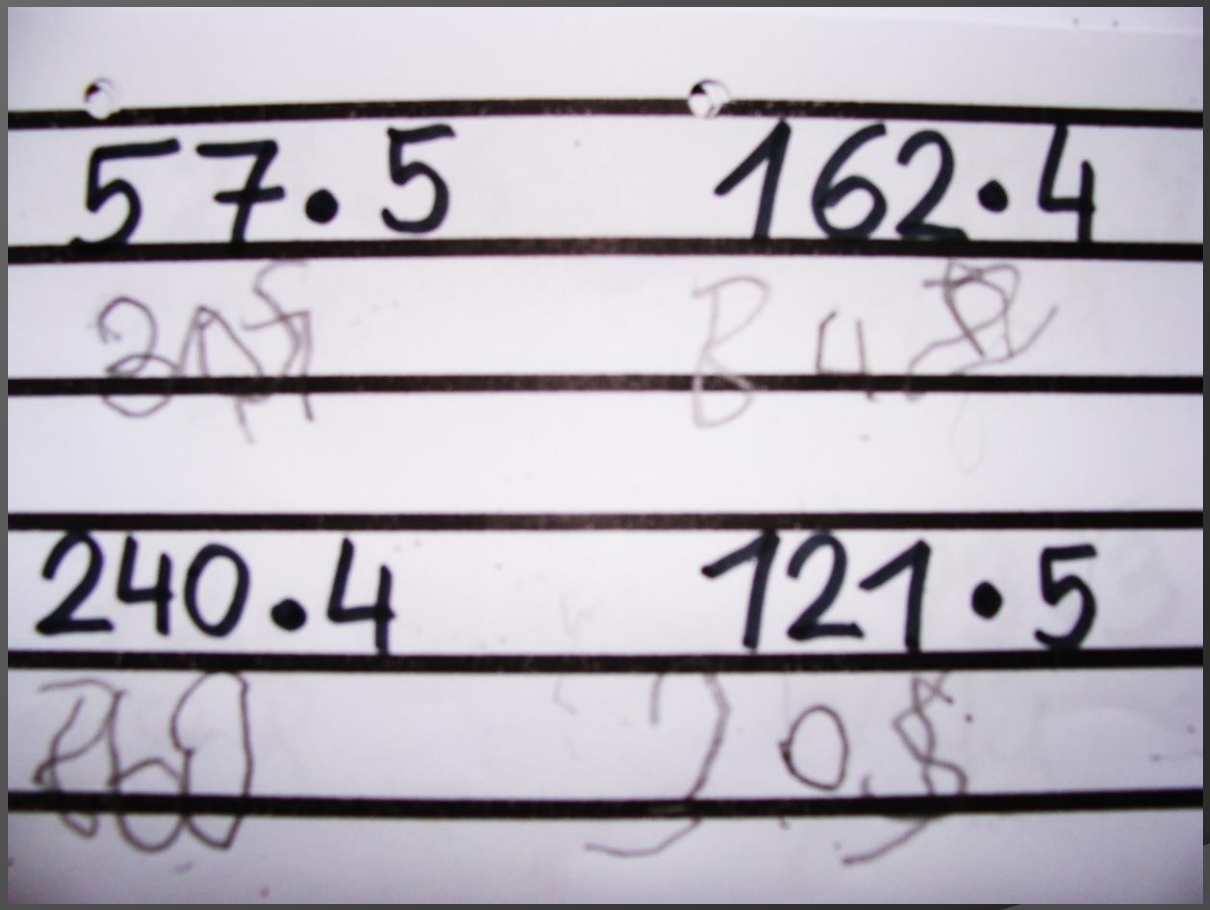
- **Aus der Praxis:** Schriftprobe Timo / 1.Kl.



BM BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

PÄDAGOGIK

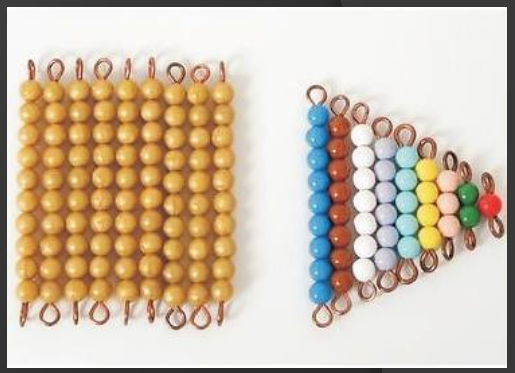
- **Aus der Praxis:** Schriftprobe Timo

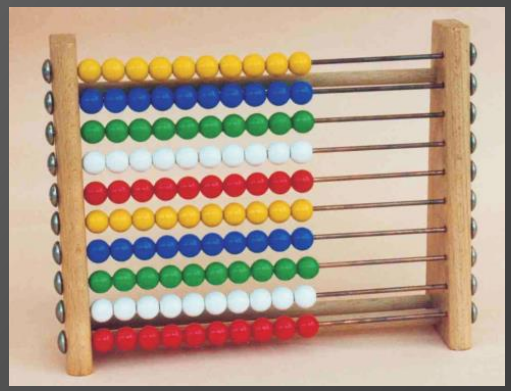


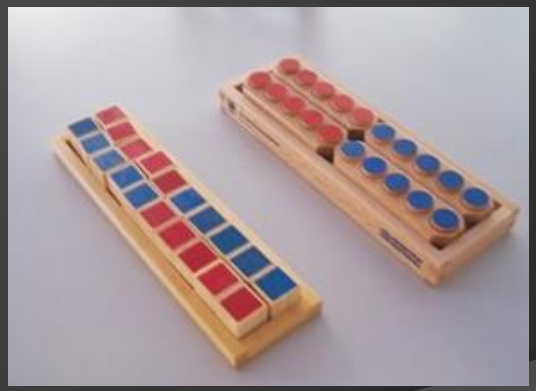
BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen

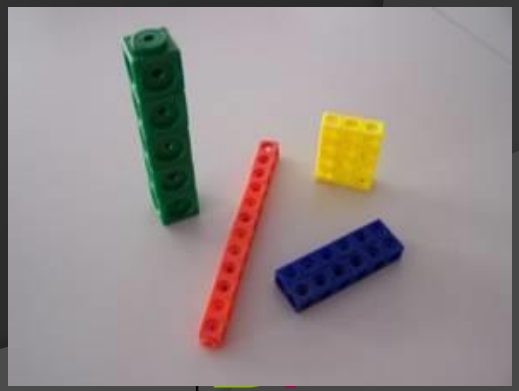
PÄDAGOGIK

- **Blindenspezifische Hilfsmittel**
- Umstieg auf die Arbeit am PC
- Sprachausgabe
- Tafeltexte immer verbalisieren
- Tastmaterialien anbieten



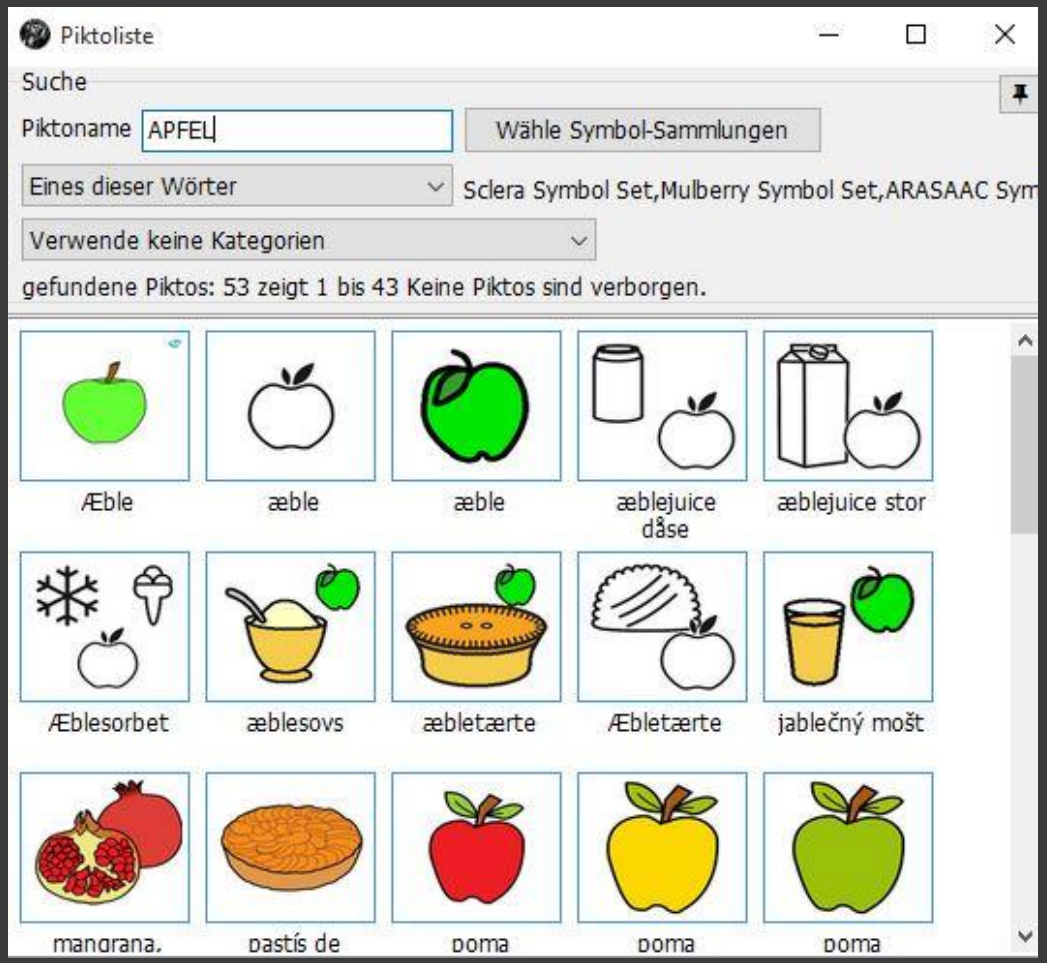






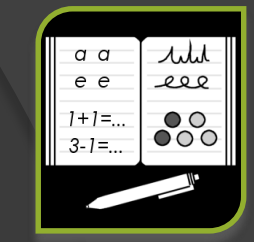
BM | Bundesministerium für Bildung und Frauen

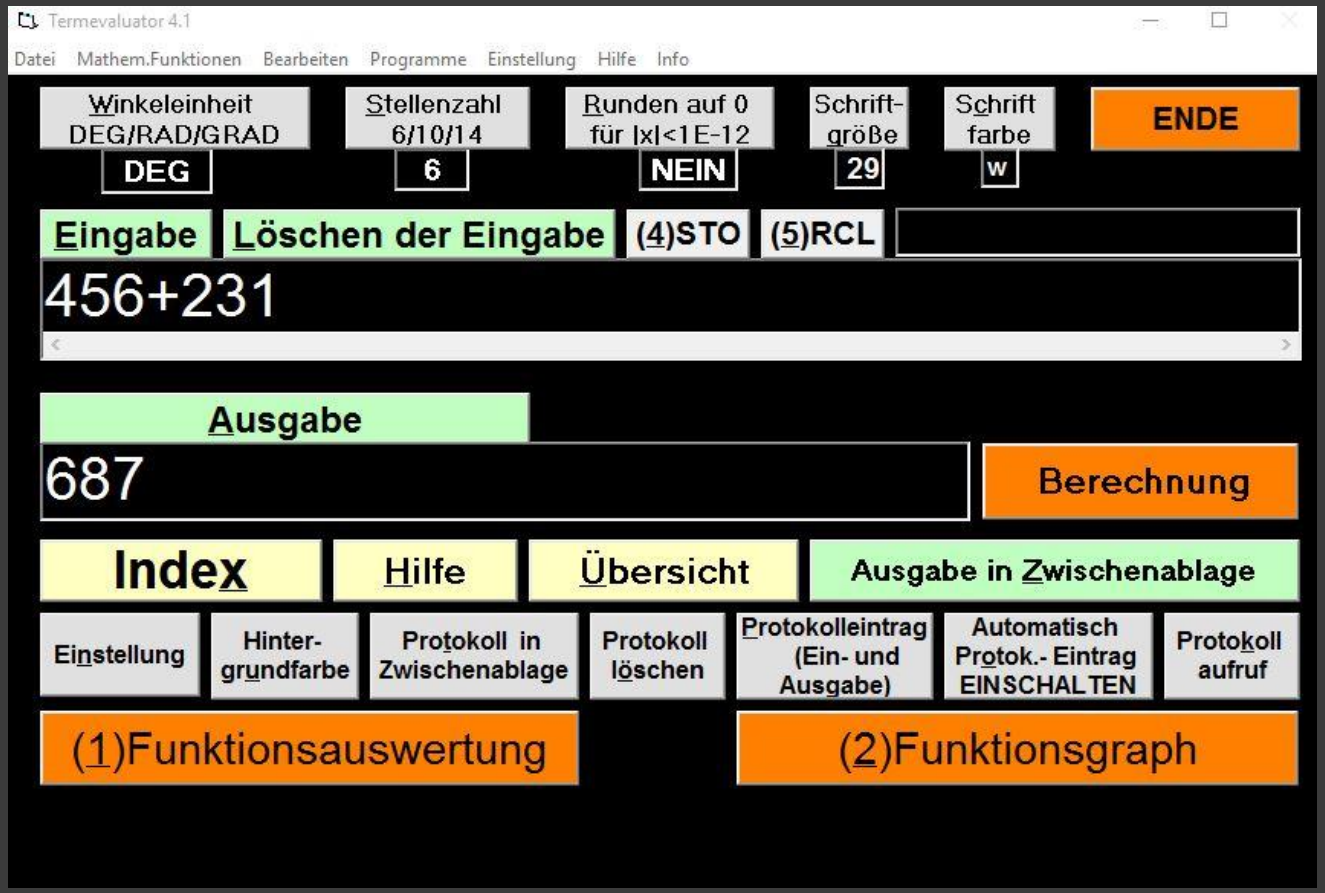
Picto Selector



BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

Termevaluator



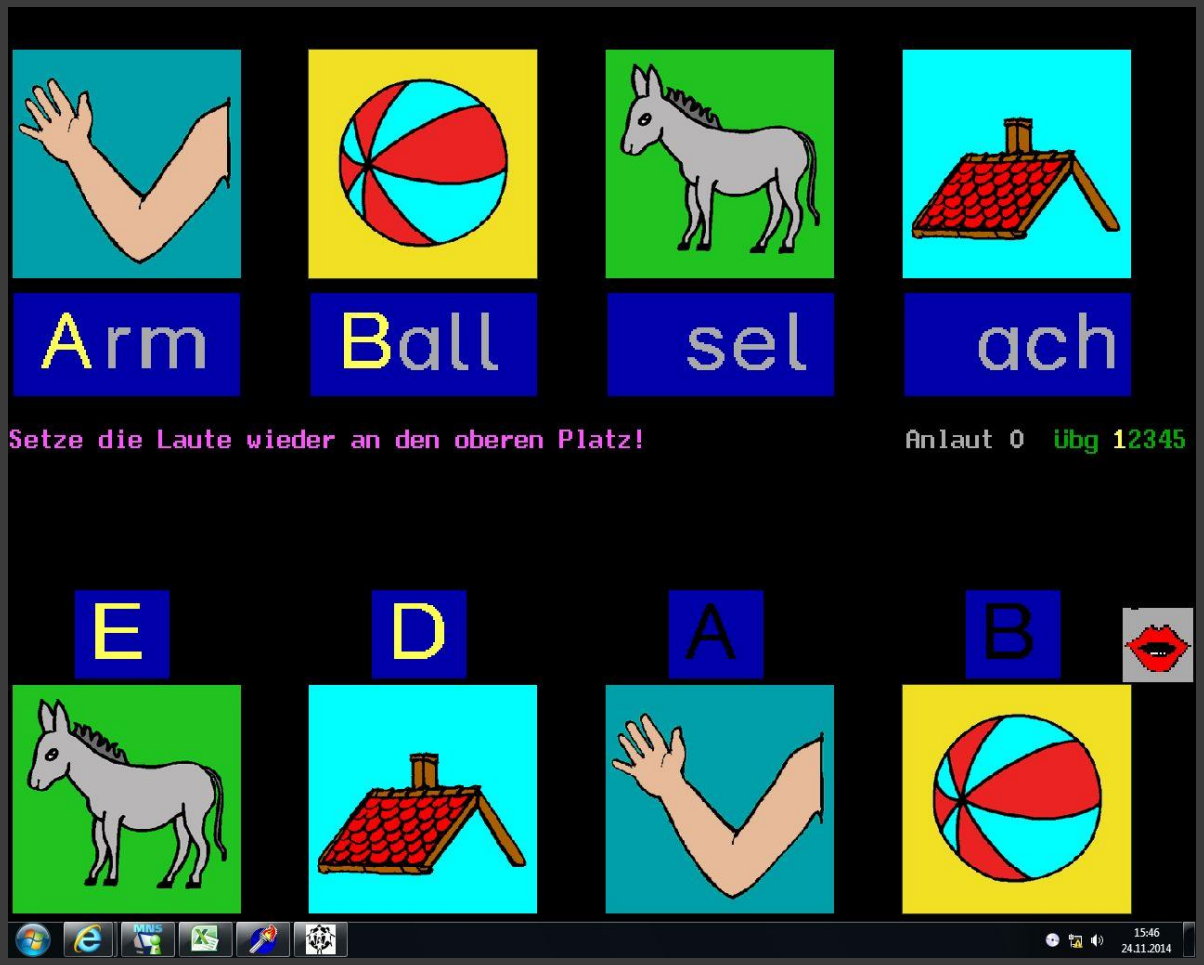


BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

SOFTWARE

- ✓ große Schrift
- ✓ lesbare Schriftart
- ✓ guter Kontrast
- ✓ auditive Elemente
- ✓ Übersichtlichkeit
- ✓ einfache Grafik
- ✓ Rückmeldung
- ✓ Hilfen

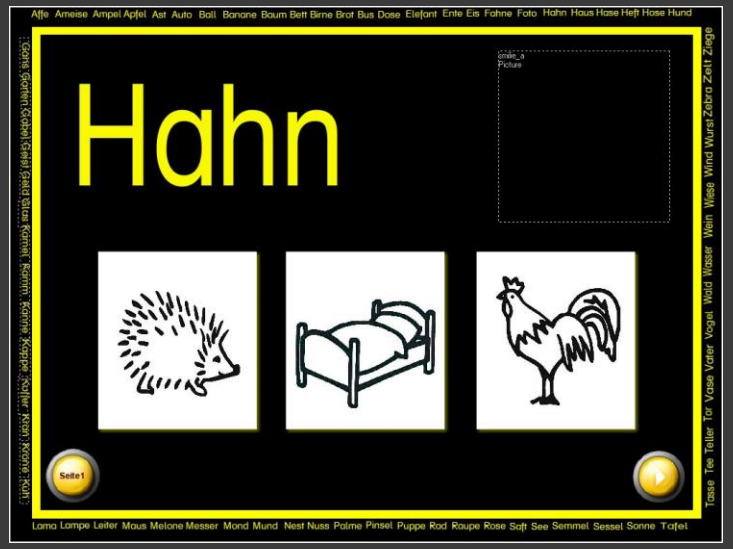
BUDENBERG



BM BF Bundesministerium für Bildung und Frauen

SOFTWARE

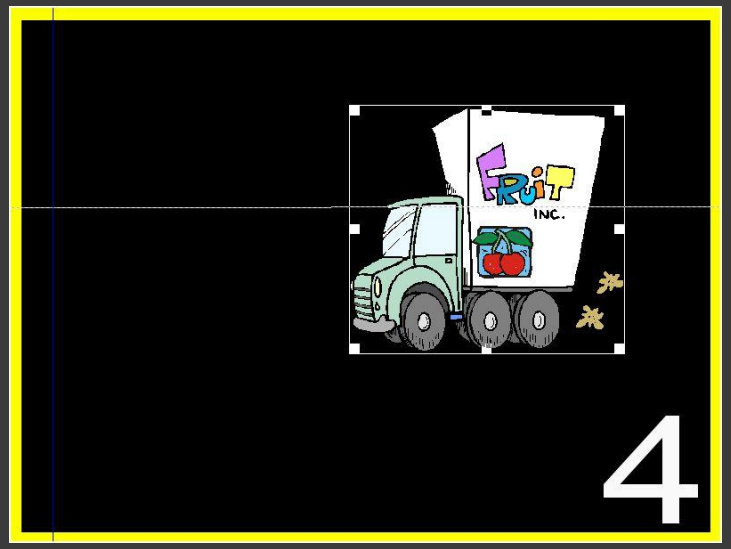
A Au B C D E Ei F G H I J K L M N O P Qu R S Sch T U V W X Y Z
F
Welches Wort beginnt mit F

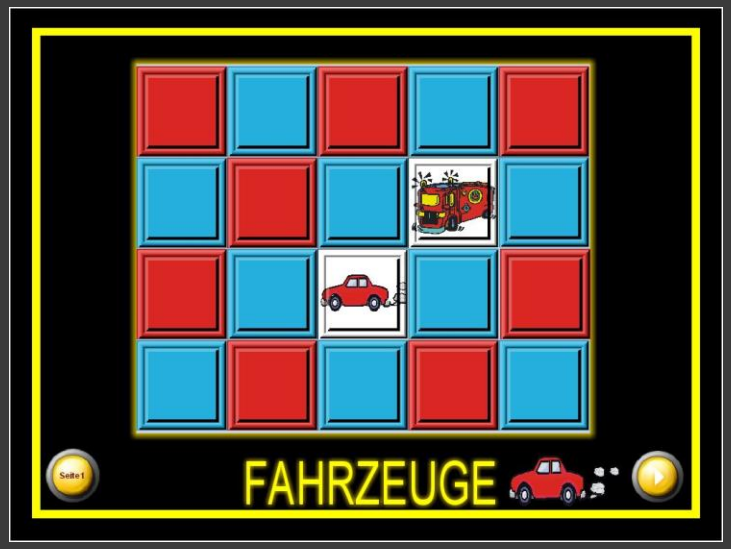

Affe Ameise Ampel Apfel Ast Auto Ball Banane Baum Bett Birne Brot Bus Dose Elefant Ente Eis Fahne Foto Hahn Haus Hase Heft Hose Hund
Hahn
Lama Lampe Leiter Maus Melone Messer Mond Mund Nest Nuss Palme Pinsel Puppe Rad Raupe Rose Saft See Semmel Sessel Sonne Tafel

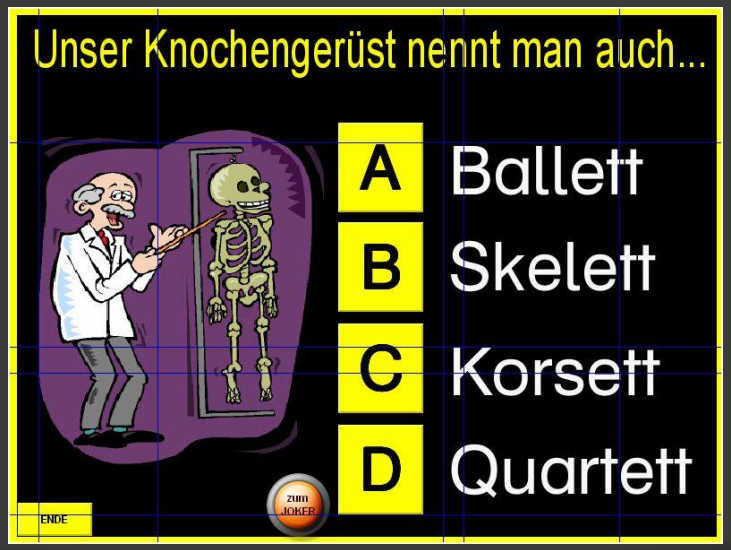
Affe Auto Birne Dose Ente Eule Fahne Foto Gabel Hase Hose Kamel Lama
Tas
se me re
Ziehe die richtige Silbe auf das rote Kästchen
Palme Puppe Rose Seife Sonne Tafel Tasse Torte Vase Vogel Wiese Ziege

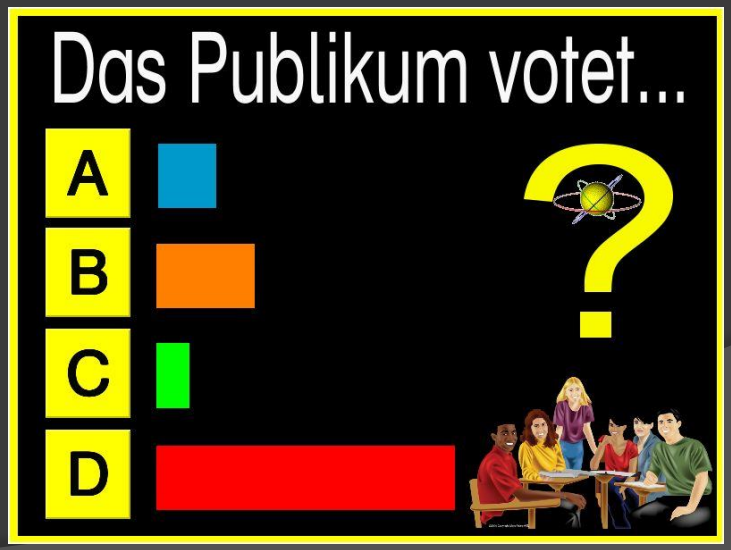
Ein Pferd kann ...
wiehern
bellen
meckern

SOFTWARE


FRUIT
INC.
4


Seite1
FAHRZEUGE


Unser Knochengerüst nennt man auch...
A Ballett
B Skelett
C Korsett
D Quartett
zum JOKER
ENDE


Das Publikum votet...
A
B
C
D
?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

BM | BF
Bundesministerium für Bildung und Frauen