



GeoGebra Classroom - Einführung

Unterlagen:

GeoGebra-Buch: Lerne GeoGebra Classroom

<https://www.geogebra.org/m/vexj65n9>

Video: GeoGebraClassroom kurz erklärt

https://www.youtube.com/watch?v=b8Jcs0KzJ_s

Auf GeoGebra.org kann aus jeder **Aktivität** eine **Klasse** erstellt werden. Diese kann dann mit der **Lernplattform CLASSROOM** genutzt bzw. verwaltet werden.

Um diese Aktivitäten durchführen zu können, muss man bei GeoGebra angemeldet sein.

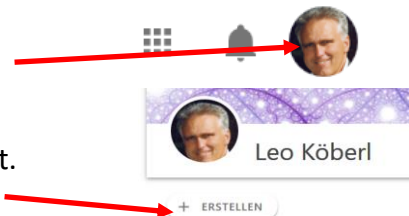
Man kann die Aktivitäten selbst erstellen, aber auch schon vorhandene Unterrichtsmaterialien verwenden.

A) Eine Aktivität selbst erstellen:

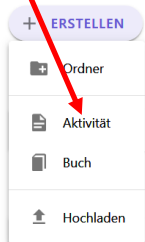
1. Bei GeoGebra.ORG einloggen.

2. Auf das Bild oder den Button mit dem Anfangsbuchstaben des Benutzernamens klicken.

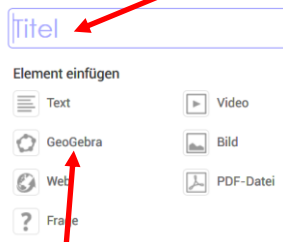
3. Es werden nun die eigenen Unterrichtsmaterialien angezeigt. Unterhalb des Namens findet man den Button **+ ERSTELLEN**



4. Im nächsten Fenster **Aktivität** anklicken.

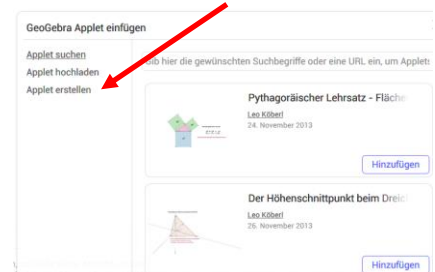


5. In diesem Fenster den **Titel** **Das Dreieck** eingeben und den



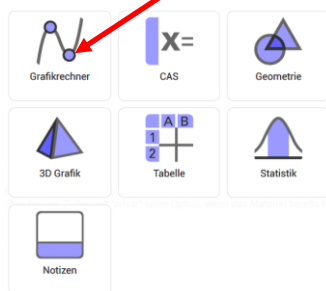
Typ **GeoGebra-App** auswählen.

6. Nun kann man wählen, ob man ein vorhandenes Applet verwendet oder ein neues erstellt.

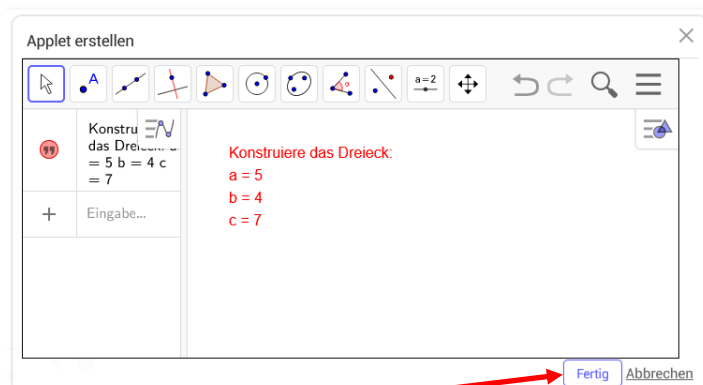


7. Auswahl der Mathe-App wir wählen **Grafikrechner**

Wähle ein Mathe App für das neue Applet aus.



8. Es erscheint ein leeres Grafikrechner-Applet, in dem man eine Aufgabe erstellen kann.



Mit **FERTIG** abschließen.



9. Bei der Erstellung der Aufgabe muss man folgendes beachten:

Soll der Benutzer eigenständig eine Konstruktion erstellen, so darf man nur Anweisungen in Form von Text geben.

Da die Arbeitsfläche nicht sehr groß ist, soll man bei den Textanweisungen Platz sparen.

Demo Klasse 1

Autor: Leo Koeberl

10. Wenn man die Bearbeitung des Applets mit **FERTIG** abgeschlossen hat, kann man noch bei **Erweiterte Einstellungen** wichtige Einstellungen treffen.

- Größe des Applets: Vorschlag 700 x 500, nur wenig erweitern
- **Werkzeugleiste anzeigen** anklicken, damit man Konstruieren kann

Wenn alles fertig

Fertig Abbrechen

11. Nun ist das 1. Element abgeschlossen und man kann weitere Elemente (Aktivitäten) hinzufügen.

Wir wollen noch ein weiteres Element hinzufügen, diesmal eine **Frage**. Dazu **Frage** anklicken.

+ ELEMENT HINZUFÜGEN

Speichern & Schließen Abbrechen

Sichtbarkeit Mit Link Teilen

12. Hat man alle Elemente eingefügt, so klickt man auf **Speichern & Schließen**.

+ ELEMENT HINZUFÜGEN

Speichern & Schließen Abbrechen

Sichtbarkeit Mit Link Teilen

Materialien

13. Die Aktivität wird gespeichert und bei meinen Materialien angezeigt.



B) Aufgaben an SchülerInnen verteilen

1. Bei GeoGebra.org anmelden, eigene Materialien anzeigen.
Klickt man deine Aktivität an, so wird diese geöffnet.
Rechts oben wird der Button **AUSTEILEN** angezeigt.

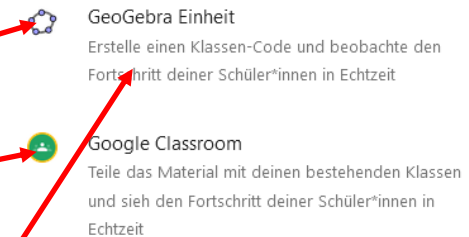


An Schüler*innen austeilen

2. Im folgenden Fenster hat man **2 Möglichkeiten**, die Aufgabe an die SchülerInnen auszuteilen:

a) **als GeoGebra Einheit**, dazu wird Klassen-Code generiert. Die Arbeit der Kinder kann in Echtzeit vom Lehrer mitverfolgt werden.

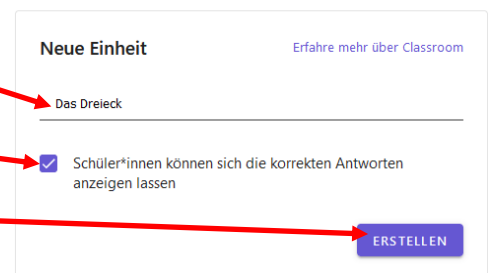
b) **Das Material mit bestehenden Klassen teilen**
Auch hier ist eine Kontrolle durch die Lehrer*innen möglich.



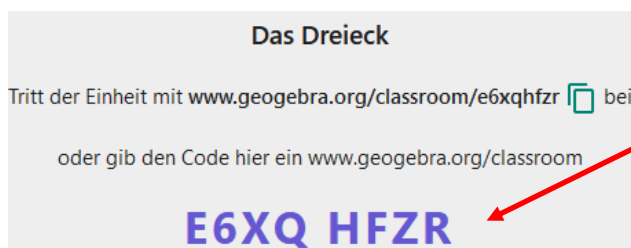
3. **Verteilung als GeoGebra Einheit mit einem Klassen-Code**

Dazu **GeoGebra Einheit** anklicken.

Im nächsten Fenster kann man einen neuen Namen der Einheit angeben und einstellen, ob sich die Schüler*innen die korrekten Antworten anzeigen lassen können.



Dann auf **ERSTELLEN** klicken



Der **Code** für die Nutzung wird generiert. Er wird an die ScDamit können die Kinder die Aktivität bearbeiten und der Verwalter kann die Aktivitäten kontrollieren.

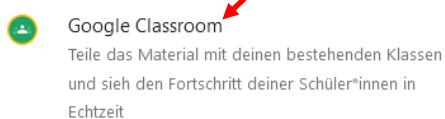
Momentan haben sich noch keine Schüler*innen angemeldet.



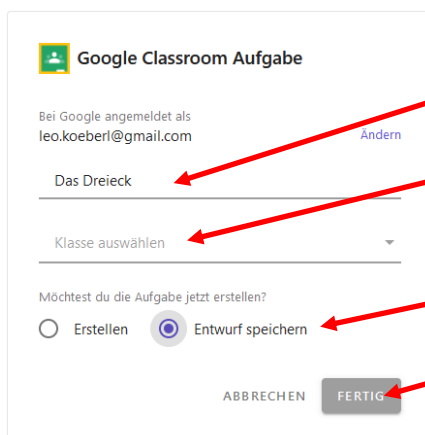
Noch keine Schüler*innen

Sobald deine Schüler*innen der Einheit beitreten, scheinen sie hier auf

4. Verteilung mit Google Classroom



Um diese Variante nutzen zu können, muss Ihre Schule die Plattform Google-Classroom nutzen und Klassen müssen angelegt sein.



Im nächsten Fenster kann man angeben, ob man die gewählte Aufgabe verwenden, oder eine neue Aufgabe erstellen möchte.

Nun kann man eine bestehende Klasse in Google-Classroom, der man die Aufgabe zuteilen möchte, auswählen.

Wir verwenden die bestehende Aufgabe, wählen daher **Entwurf Speichern** und klicken auf **FERTIG**.



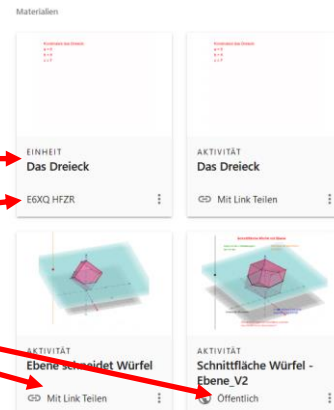
5. Kontrolle der Arbeiten der Schüler*innen

a) Anmelden bei GeoGebra.org, links im Menu den Button **Profil** anklicken.

Dann werden die eigenen Materialien angezeigt.

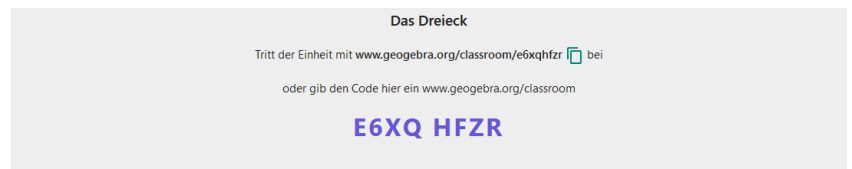
Die Aktivität Das Dreieck wurde bereits ausgeteilt, der **Freigabe-Code** wird angezeigt.

Bei den anderen Aktivitäten sieht man, mit welcher Option die Aufgabe gespeichert wurde (Privat, Öffentlich, Mit link teilen)



b) gewünschte Aktivität anklicken

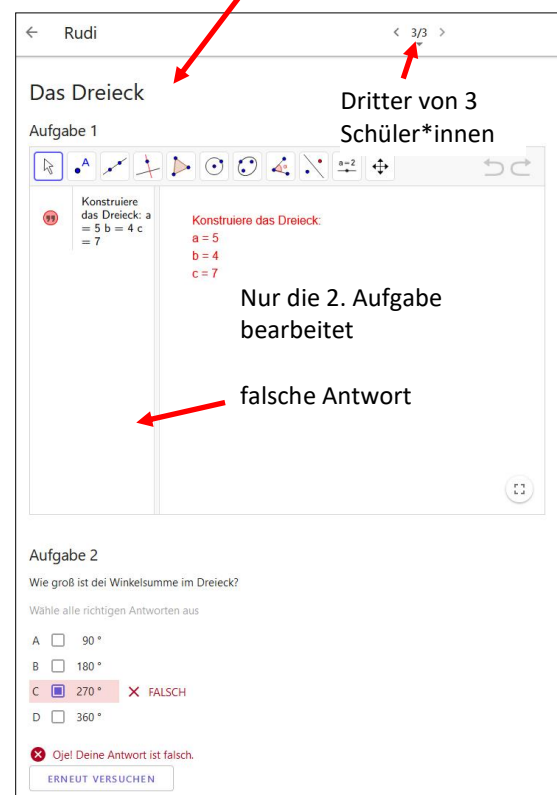
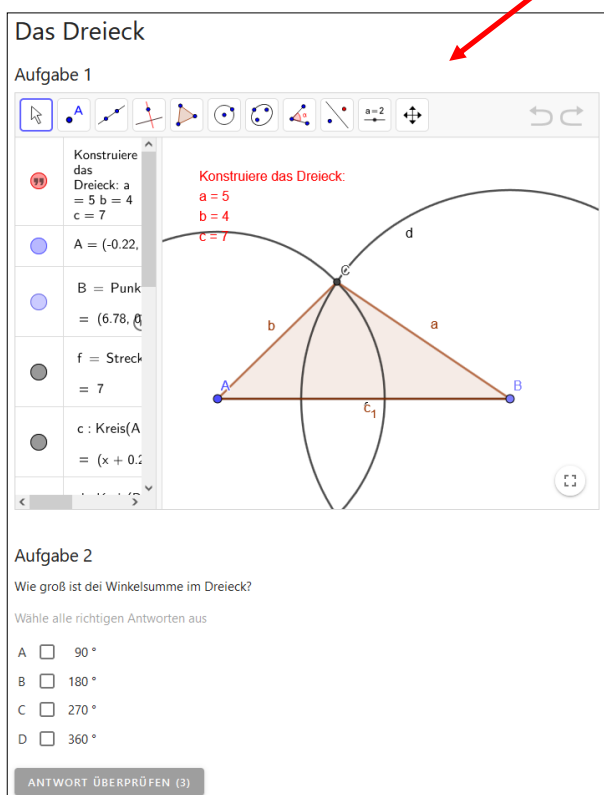
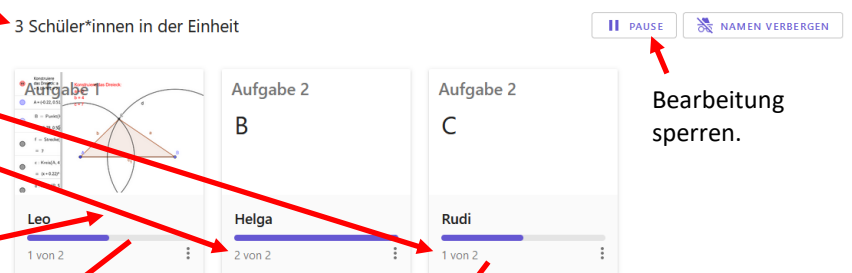
Im nächsten Fenster wird oben der Titel und der Freigabe-Code gezeigt.



Darunter sieht man, dass 3 Kinder die Einheit bearbeitet haben.

Leo und Rudi haben je 1 Aufgabe, Helga hat 2 von 2 Aufgaben bearbeitet.

Klickt man auf die Einheit, so wird diese geöffnet und man kann sehen, was der Schüler gearbeitet hat.



Klickt man **rechts unten auf den Pfeil**, so werden die **Ergebnisse der einzelnen Aktivitäten** angezeigt.

Das Dreieck

Aufgabe 1 Schüler*innenfortschritt: 2 von 3 [DETAILS](#)

Konstruiere das Dreieck: $a = 5$ $b = 4$ $c = 7$

Konstruiere das Dreieck:
 $a = 5$
 $b = 4$
 $c = 7$

Aufgabe 2 Schüler*innenfortschritt: 2 von 3 [DETAILS](#)

Wie groß ist die Winkelsumme im Dreieck?

Wähle alle richtigen Antworten aus

A ☐ 90°
 B ☐ 180°
 C ☐ 270°
 D ☐ 360°

2 von 3 Schüler*innen haben diese Aufgabe bearbeitet.

Klickt man auf **DETAILS**, so wird ein neues Fenster geöffnet, in dem die Details angezeigt werden.

GeoGebra Classroom

Aufgabe 2

Wie groß ist die Winkelsumme im Dreieck?

Einzelantworten

B: Helga
 C: Rudi

Vorherig Aufgabe 1

