**Museumsrundgang zum Thema Kreis**

Ihr sollt selbst eine Aufgabe zum Thema Kreis erstellen:

* Wählt aus den aufliegenden Fotos eines aus oder verwendet euer mitgebrachtes Foto. Dieses Foto soll euch als Grundlage für die Aufgabe zum Thema Kreis dienen.
* Überlegt euch, welche Aufgabe ihr stellen möchtet. Formuliert die Aufgabenstellung. Das Bild dient auch zur Abschätzung der Angaben, die ihr für die Aufgabenstellung benötigt. Fertigt dann eine Skizze an, die zur Rechnung passt. Führt die Berechnung durch.
* Anschließend klebt ihr das ausgewählte Bild, die Aufgabenstellung, die Skizze und eure Berechnung auf ein Plakat. Gebt euerem Plakat auch eine Überschrift.

**Lehrplanbezug: 4. Klasse**

4.3 Arbeiten mit Figuren und Körpern:

* *Schranken für Umfang und Inhalt des Kreises angeben können*
* *Formeln für die Berechnung von Umfang und Flächeninhalt des Kreises wissen und anwenden können*
* *Formeln für die Länge eines Kreisbogens und für die Flächeninhalte von Kreisteilen herleiten und anwenden können*

**Ziel:** SuS sollen sich mit den verschiedenen Aspekten zum Thema Kreis näher auseinandersetzen.

**Materialien:** Plakat, Stifte, Bilder, Klebeband, Zirkel

**Vorbereitung:** SuS in Gruppen (3-4 Personen/ Gruppe) einteilen

**Tipps für SuS:** Kreissektor, -fläche, -ring, -umfang, -bogen, ...

Ein Bild, das Gebäude, Zug, Bahnhof, Plattform enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Wand, drinnen, Uhr enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Ein Bild, das draußen, Transport, Rad enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Natur enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Pizza, Gericht, Essen, Peperoni enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Himmel, draußen, Gras enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Essen, Teller, Tisch, Stück enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Gras, draußen, alt, Garten enthält.

Automatisch generierte Beschreibung