**digi.komp4 - Das Kompetenzmodell**



 **Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft**

**1.1 Bedeutung von IT in der Lebenswelt der Kinder**

* Ich kann wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie aus der Lebensumwelt anführen.
* Ich kann Bereiche nennen, in denen Computer Menschen nicht ersetzen können.
* Ich denke über meine Nutzung digitaler Medien nach und kann darüber mit meinen Eltern und Lehrpersonen sprechen

**1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT**

* Ich kann reale und virtuelle Welten unterscheiden.
* Ich kann mein digitales Ich im Web gestalten.
* Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und identifizierbar bin. Daher verhalte ich mich entsprechend.
* Ich kenne grundlegende Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten.
* Ich beachte das Urheberrecht (Musik, Film, Bilder, Texte, Software) und das Recht auf den Schutz persönlicher Daten, insbesondere das Recht am eigenen Bild.
* Ich kenne Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologien und weiß, wie ich mich im gegebenen Fall verhalten soll.
* Ich kenne mögliche Gefahren im Umgang mit Personen, die ich nur aus dem Internet kenne und kann mir Hilfe holen.
* Ich weiß, dass auch im Internet Geschäfte abgeschlossen werden und damit Risiken verbunden sind.

**1.3 Datenschutz und Datensicherheit**

* Ich weiß, dass es Bedrohungen wie Schadprogramme gibt, besonders wenn ich Daten austausche oder das Internet nutze.
* Ich kenne Möglichkeiten zum Schutz meines Computers und weiß, an wen ich mich im Bedarfsfall wenden kann.
* Ich weiß, dass es Daten gibt, zu denen ich mir keinen Zugriff verschaffen darf und dass missbräuchlicher Zugriff in manchen Fällen strafbar ist.

**1.4 Entwicklung und berufliche Perspektiven**

* Ich kann einige Berufe nennen, in denen Computersysteme wichtig sind.
* Ich kenne die geschichtliche Entwicklung der Kommunikationstechnologie in groben Umrissen.



 **Informatiksysteme**

 **2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz**

* Ich kann digitale Geräte des täglichen Lebens benennen und verantwortungsvoll verwenden.
* Ich kann Speichermedien nennen und nutzen.

**2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme**

* Ich verwende digitale Geräte und Internet beim Lernen.
* Ich kann einen Computer starten und herunterfahren.
* Ich kann mich ordnungsgemäß an- und abmelden.
* Ich kann Programme starten und darin arbeiten.
* Ich kann Dateien in einem Ordnungssystem speichern, wiederfinden und öffnen.
* Ich kann Dateien einfügen, verschieben, kopieren und löschen.
* Ich kann Plattformen, die für mich geeignet sind, nutzen.

**2.3 Datenaustausch in Netzwerken**

* Ich kann Netzwerke zum Suchen und Darstellen von Informationen nutzen.
* Ich kann Netzwerke zum Kommunizieren nutzen.
* Ich kann Netzwerke zur Zusammenarbeit nutzen.

**2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle**

* Ich weiß, dass digitale Geräte unterschiedlich zu bedienen sind und kann sie im täglichen Leben nutzen.



 **3 Anwendungen**

 **3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation**

* Ich kann Texte eingeben und diese formatieren.
* Ich kann Elemente kopieren, einfügen, verschieben und löschen.
* Ich kann Texte korrigieren und, wenn nötig, Rechtschreibhilfen verwenden.
* Ich kann meine Arbeiten mit Bildern und Grafiken gestalten und medial präsentieren.
* Ich kann digitale Zeichnungen und Bilder erstellen und gestalten.
* Ich kann digitale Audio- und Videodateien nutzen.

**3.2 Berechnung und Visualisierung**

* Ich verstehe den Aufbau einer Tabelle.
* Ich kann eine Tabelle erstellen und gestalten.
* Ich kann altersgemäße Berechnungen durchführen.
* Ich kann ein Diagramm erstellen.

**3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information**

* Ich kenne Suchmaschinen für Kinder und kann sie verwenden.
* Ich kann Informationen aus dem Internet in meinen Arbeiten nutzen.

**3.4 Kommunikation und Kooperation**

* Ich kann digitale Nachrichten schreiben, versenden und empfangen.
* Ich beachte Umgangsformen im Internet.
* Ich nutze digitale Werkzeuge zur Zusammenarbeit.



 **Konzepte**

 **4.1 Darstellung von Information**

* Ich kann einige Informationen aus dem Alltag verschlüsseln und entschlüsseln.

**4.2 Strukturieren von Daten**

* Ich kann Daten erfassen, speichern und ändern.

**4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen**

* Ich kann einfache Anleitungen verstehen und ausführen.
* Ich kann einfache Anleitungen erstellen.

**4.4 Koordination und Steuerung von Abläufen**

* Ich weiß, dass ein Computerprogramm entsteht, indem Anweisungen aneinander gereiht werden.