

MINT Unterricht entwickeln und reflektieren



Alle Unterlagen für diese Fort- bzw.
Ausbildung werden nur zu Lehrzwecken
ausgegeben und dürfen nicht für andere
Zwecke verwendet werden.



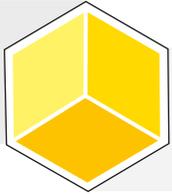
Vorstellung Referentinnen

Sabine Hasenhütl Bsc. MSc.

- Psychologin (Schwerpunkt Pädagogische Psychologie; Forschungsschwerpunkte: MINT, frühe Berufsorientierung, Social Capital und Resilienz)
- Psychosoziale Beraterin
- Freiberufliche Referentin (Themenschwerpunkte: MINT, Montessori-Pädagogik, Resilienz, Teamentwicklung, frühe Berufsorientierung)

Daniela Unterrainer-Strauß BA., MA.

- Elementarpädagogin (Forschungsschwerpunkte: MINT, frühe Kindheit und Medien, häusliche Umgebung)
- Fachberatung frühe Sprachförderung (Fortbildung, Beratung, pädagogische Qualitätsentwicklung)



Nutzung des Padlets

1) Den Link im Chat anklicken oder kopieren und in einem neuen Browser Fenster öffnen.

2) Auf den pinken Plus-Button



drücken.

3) Ort des Schulstandortes eingeben oder den Marker setzen und auf absenden bzw. veröffentlichen drücken.

SCHLIESSEN

Standort auswählen

Um einen Ort auszuwählen, suchen und wählen Sie entweder einen Ort oder ziehen Sie die Stecknadel unten an eine Stelle auf der Karte.

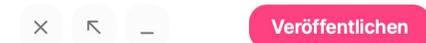
Option 1

Mit dem Namen nach einem Ort suchen >

Option 2



Platziere diese Markierung durch Ziehen und Ablegen an jeder beliebigen Stelle der Karte

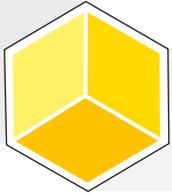


Theodor-Körner-Straße, Graz



Bildunterschrift hinzufügen

Herzlich Willkommen zur Fortbildung MINT-Unterricht entwickeln und reflektieren und viel Spaß!



Mein Schulstandort?



Quelle: eigene Bilder

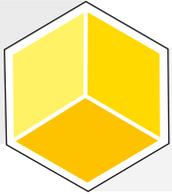




Frage an die Teilnehmer:innen

Wie viele Kilometer ist der am weitesten entfernte Schulstandort von der Pädagogischen Hochschule (Hasnerplatz 12, 8010 Graz) entfernt.

Posten Sie Ihre Schätzung in den Chat.



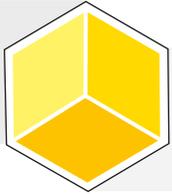
Fragebogen

Umfrage zu MINT-bezogenen
Einstellungen

Der Link zur Umfrage befindet sich im Chat!

Danke, dass Sie an der Umfrage teilnehmen!





Fragebogen

MINT Unterricht entwickeln und reflektieren

Sehr geehrte Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

in der folgenden Umfrage nehmen Sie an einem Forschungsprojekt der Universität Graz (Institut für Pädagogische Psychologie) und der PH-Steiermark (Institut für Praxislehre und Praxisforschung) zum Thema Frühe MINT-Förderung und MINT-bezogene Einstellungen teil.

Die Teilnahme an dieser Studie ist freiwillig.

Im Folgenden werden Sie gebeten, Angaben zu Ihren soziodemografischen Daten zu machen. Anschließend werden Ihnen eine Reihe von Fragen zu ihren persönlichen Einstellungen gestellt. Bitte lesen Sie sich jede Instruktion aufmerksam durch und antworten Sie aufrichtig. **Es gibt kein Richtig oder Falsch!**

Dies ist eine anonyme Umfrage.

In den Umfrageantworten werden keine persönlichen Informationen über Sie gespeichert, es sei denn, in einer Frage wird explizit danach gefragt.

Wenn Sie für diese Umfrage einen Zugangsschlüssel benutzt haben, so können Sie sicher sein, dass der Zugangsschlüssel nicht zusammen mit den Daten abgespeichert wurde. Er wird in einer getrennten Datenbank aufbewahrt und nur aktualisiert, um zu speichern, ob Sie diese Umfrage abgeschlossen haben oder nicht. Es gibt keinen Weg, die Zugangsschlüssel mit den Umfrageergebnissen zusammenzuführen.

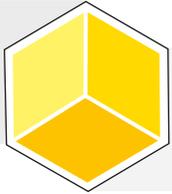
Um die Umfrage zu öffnen, akzeptieren Sie bitte unsere Datenschutzerklärung.

Weiter

Praktische Tipps zur Moodle-Umgebung



Alle Unterlagen für diese Fort- bzw. Ausbildung werden nur zu Lehrzwecken ausgegeben und dürfen nicht für andere Zwecke verwendet werden.



Themen



Einloggen in die Moodle-Umgebung



Struktur der Moodle-Umgebung



Evaluation

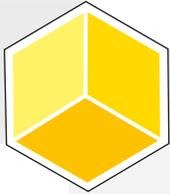


Zeitplan

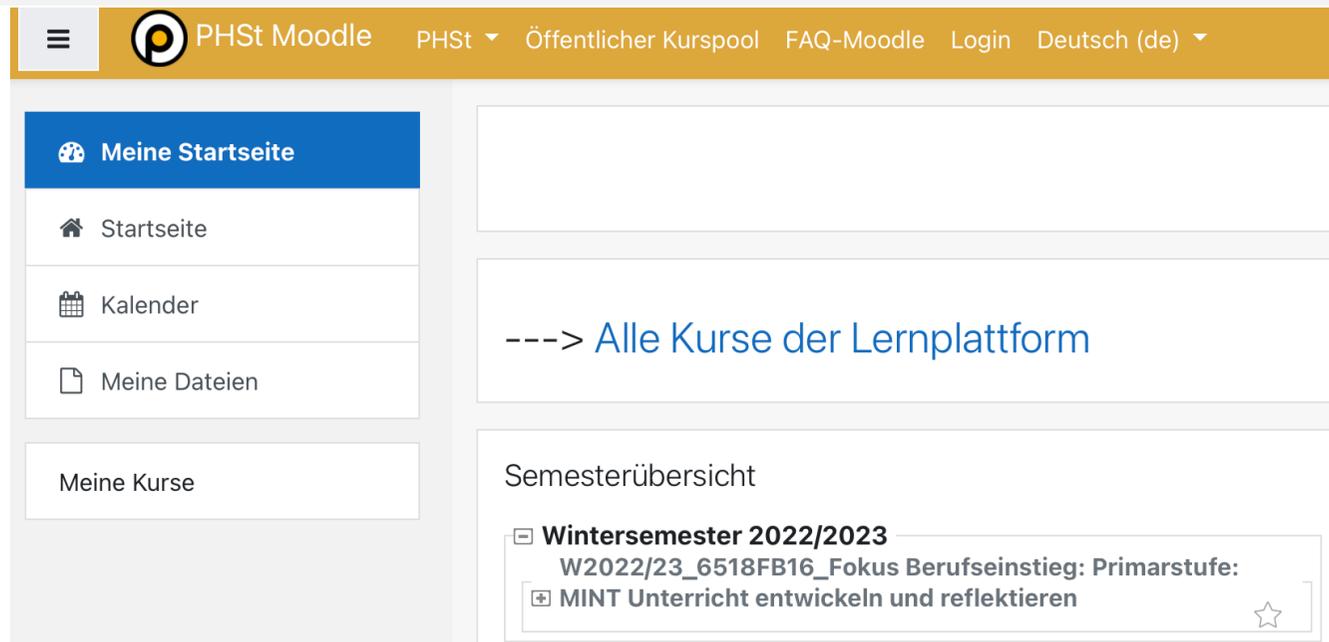
Die Moodle Umgebung

Einloggen in die Moodle-Umgebung





Moodle-Umgebung



The screenshot shows the Moodle dashboard for PHSt Moodle. The top navigation bar includes a menu icon, the site name 'PHSt Moodle', and links for 'PHSt', 'Öffentlicher Kurspool', 'FAQ-Moodle', 'Login', and 'Deutsch (de)'. The left sidebar contains a 'Meine Startseite' section with links to 'Startseite', 'Kalender', and 'Meine Dateien', and a 'Meine Kurse' section. The main content area features a link to 'Alle Kurse der Lernplattform' and a 'Semesterübersicht' section. Under 'Semesterübersicht', there is a list for 'Wintersemester 2022/2023' with a sub-entry 'W2022/23_6518FB16_Fokus Berufseinstieg: Primarstufe:' and a specific course 'MINT Unterricht entwickeln und reflektieren' marked with a star icon.

Quelle: eigene Bilder

Sie gelangen dann auf das Moodle Dashboard. Dieses enthält eine Übersicht über Ihre Kurse in Moodle. Klicken Sie auf **MINT Unterricht entwickeln und reflektieren!**



Allgemeine Information

- Der Moodle Kurs „MINT-Unterricht entwickeln und reflektieren“ ist für Sie bereits freigeschaltet!
- Die weiteren Inhalte werden nach und nach für Sie freigegeben.



Struktur der Moodle-Umgebung

Einführende Informationen und zwei Foren. Hier können Sie Fragen an die Kursleiterinnen und Kursleiter stellen.

 [Ankündigungen](#)

Liebe TeilnehmerInnen!

Wir begrüßen Sie herzlich zur Fortbildung

**MINT Unterricht
entwickeln und reflektieren**



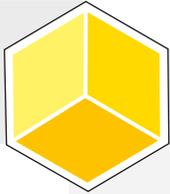
 Pädagogische
Hochschule
Steiermark

Fragen stellen Sie bitte gerne in unten stehendem Forum "**Fragen an die Kursleiterinnen und Kursleiter**".
Vielen Dank!

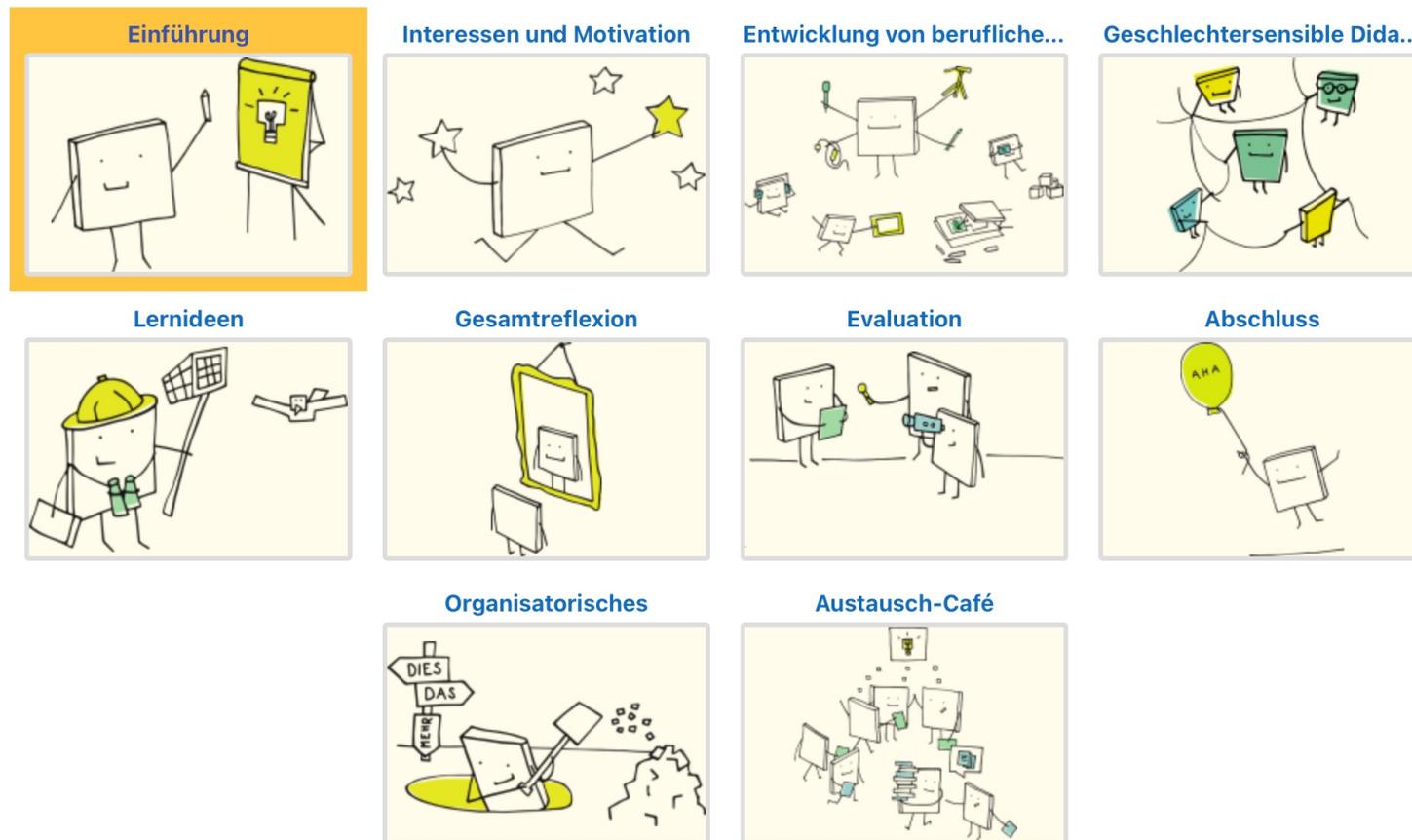
 [Nachrichtenforum und Ankündigungen](#)

 [Fragen an die Kursleiterinnen und Kursleiter](#)

Quelle: eigene Bilder



Struktur der Moodle-Umgebung



Quelle: eigene Bilder



Zu den Theorie-Modulen zum Selbstlernen

Die Theorie-Module bieten unterschiedliche Lernmöglichkeiten:

Bitte berichten Sie vorab Ihre Erwartungen,
Erfahrungen und Ideen zu dem jeweiligen Modul.

Danach können Sie die Informationen zum Thema in
unterschiedlicher Form bearbeiten:

- als Aufzeichnungen von Vorträgen zum Thema
- als interaktiven Text zur Bearbeitung am
Bildschirm (H5P).
- als pdf-Datei zum Ausdrucken und Lesen.

Interessen und Motivation

Wählen Sie hier eine oder gerne auch mehrere der Möglichkeiten aus, um sich mit dem Thema Interessen und Motivation auseinanderzusetzen.

Es stehen ihnen dazu 2 Videos zur Verfügung, eine interaktive Datei, sowie der gesamte Inhalt als PDF-Textdatei.

Viel Spaß beim Bearbeiten.

 [Input-Video zu Interesse und Motivation](#)

 [Input-Video zu Interesse und Motivation fördern](#)

 [Interessen und Motivation](#)

 [Text zu Interesse und Motivation](#)



Ablauf der Fortbildung

Titel	Datum	Uhrzeit/UE	Ort
Auftaktveranstaltung	19.01.2023	17:00 – 18:30 (1,5 UE)	Online
Selbstlernmodule	19.01.2023 - 20.03.2023	6 UE	
1. Präsenzeinheit	23.01.2023	15:00 – 18:30 (4 UE)	Präsenz PH-Steiermark
1. Präsenzeinheit	24.01.2023	15:00 – 18:30 (4 UE)	Präsenz PH-Steiermark
Transferaufgabe + Erweiterung	bis 15.2.2023 Planung/Konzeption bis 13.3.2023 praktische Umsetzung	1 UE	
Reflexionstermin	15.02.2023	17:00 – 17:45 (1UE)	Online
Reflexionstermin	13.03.2023	17:00 – 17:45 (1UE)	Online
Abschlussveranstaltung	22.03.2023	17:00 – 18:30 (1,5 UE)	Online



Präsenzeinheiten Lernideen

Viele Praxisbeispiele

Ausprobieren der
Lernideen

Evaluation
Lernideen

Austausch und
Diskussion

Evaluation





Evaluation

Füllen Sie bitte die Frage- und Beurteilungsbögen bis zu folgenden Zeitpunkten aus:

1

19.01.2023 - Frühe MINT-Förderung und MINT-bezogene Einstellungen (Online - LimeSurvey)

2

23./24.01.2023 - Präsenzeinheiten - Lernideen

3

bis 20.03.2023 - Modulevaluation (Theorie/Lernideen - online)

4

bis 13.03.2023- Evaluierung durch die Kinder im Rahmen der praktischen Umsetzung in Ihrer Schule

5

22.03.2023 - Gesamtevaluation (Online - LimeSurvey)

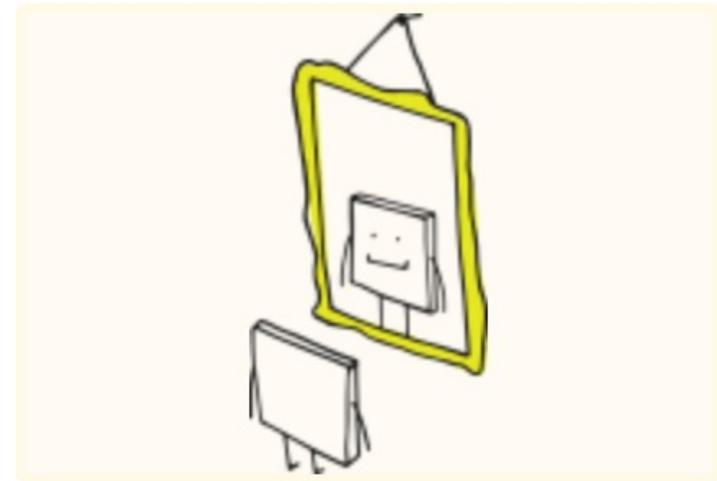


Gesamtreflexion

Gestalten Sie nach der praktischen Umsetzung in Ihrer Klasse eine kurze Powerpoint-Präsentation (Poster 1-2 Seiten) zur Reflexion. Eine Vorlage befindet sich in der Kachel Gesamtreflexion (nach den praktischen Einheiten).

Laden Sie diese im Abgabeordner in der Kachel Gesamtreflexion bis spätestens 22.03.2023 (12:00 Uhr) hoch.

Gesamtreflexion



Quelle: eigene Bilder



Austausch-Café

Hier haben Sie die Möglichkeit sich mit Ihren Kolleginnen und Kollegen auszutauschen. Gerne dürfen Sie auch Fotos oder Videos von Ihren Erlebnissen beim Ausprobieren der Lernideen mit Ihrer Klasse hier hochladen.

Austausch-Café



Quelle: eigene Bilder



Anforderungen für die Teilnahmebestätigung

Bearbeitung der
Theorie-Module

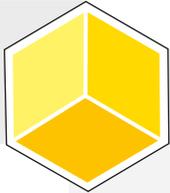
1 MINT Lernidee +
Erweiterung mit
1 MINT Fach +
1 nicht-MINT Fach

Evaluation des
Einsatzes der Lernidee

Teilnahme an allen
Evaluierungen

Teilnahme an den
Reflexionsterminen
und der
Abschlussveranstaltung

Workload gesamt
20 Stunden



Offene Fragen



Quelle: Pixabay

**Wir wünschen Ihnen einen
wunderschönen und erholsamen Abend!**

